

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱：香港培道中學

計劃統籌人姓名：劉麗珍副校長

聯絡電話：2336 1706

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 202 名(包括 A. 領取綜援人數：60 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：80 及 C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：62 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試, 問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計參加合資格學生 人數#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務供應 機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中一級學習策略	<ul style="list-style-type: none"> 讓學生透過不同的圖形(例如:分類組織圖)思考法輔助整理筆記, 學會學習 	<ul style="list-style-type: none"> 半數以上同學滿意課程 同學有機會運用所學於各科中 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生意見 	10 月至 11 月	20	25	30	37,800	Edvenue Limited
中二級閱讀習慣	<ul style="list-style-type: none"> 建構閱讀三階段 從閱讀所學變化成有效學習 	<ul style="list-style-type: none"> 半數以上同學滿意課程 同學有機會運用所學於各科中 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生意見 	10 月至 11 月	17	23	30	50,400	Edvenue Limited
中二級閃亮學習計劃 (聘請導師、購買中英文課外書、獎品及文具等)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生中英數能力 培養自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 有更多中英文寫作機會 多閱讀文章或課外書本 有練習數學解難能力機會 參加比賽或投稿 	<ul style="list-style-type: none"> 中英文作文表現 數學練習表現 問卷 參加投稿或比賽 	23/9/2013 至 26/5/2014	10	15	0	15,000	--
中三級閃亮學習計劃 (聘請導師、購買中英文課外書、獎品及文具等)	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生中英數能力 培養自信心 	<ul style="list-style-type: none"> 有更多中英文寫作機會 多閱讀文章或課外書本 有練習數學解難能力機會 參加比賽或投稿 	<ul style="list-style-type: none"> 中英文作文表現 數學練習表現 問卷 參加投稿或比賽 	23/9/2013 至 26/5/2014	13	17	2	15,000	--
活動 項目總數： <u> 4 </u>				[®] 學生人次	60	80	62		
				**總學生 人次	202				

備註:

*活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次: 指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生: 指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃

校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港培道中學

計劃統籌人姓名： 劉麗珍副校長

聯絡電話： 2336 1706

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 202 名(包括 A. 領取綜援人數：60 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：80 及，C. 學校使用 10%酌情權的清貧學生人數：62 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法(例如:測驗, 問卷等)	合辦機構/服務供應機構名稱(如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
中一級學習策略	20	25	30	100%	10月至11月	34,200	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生意見 	Edvenue Limited	
中二級閱讀習慣	17	23	30	98%	10月至11月	34,200	<ul style="list-style-type: none"> 問卷 學生意見 	Edvenue Limited	
中二級閃亮學習計劃 (聘請導師、購買中英文課外書、獎品及文具等)	10	15	0	98%	23/9/2013 至 26/5/2014	8,304	<ul style="list-style-type: none"> 中英文作文表現 數學練習表現 問卷 參加投稿或比賽 		
中三級閃亮學習計劃 (聘請導師、購買中英文課外書、獎品及文具等)	13	17	2	97%	23/9/2013 至 26/5/2014	7,554	<ul style="list-style-type: none"> 中英文作文表現 數學練習表現 問卷 參加投稿或比賽 		
活動項目總數： <u>4</u>									
@學生人次 <u>202</u>	60	80	62		總開支	84,258			
**總學生人次 <u>202</u>	202								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀		✓				
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動						✓
o) 學生的歸屬感						✓
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上 ✓ 超過一項)

✓ 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；

難以甄選 10%的酌情名額；

合資格學生不願意參加計劃；

伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；

導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；

活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；

對提交報告的要求感到繁複、費時；

其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？
(可選擇填／不填寫)

學生透過計劃在學習策略、閱讀習慣、中、英、數科的能力多

有提升，亦能擴闊視野，使自身的學習及自學能力大大提升。

學生及家長均產計劃表示歡迎。
