

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港培道中學

計劃統籌員姓名： 楊偉健副校長

聯絡電話： 2336 1706

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 645 名(包括 A. 領取綜援人數：165 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：300 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：180 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生人數#			平均出席率	活動舉辦時期/日期	實際開支(\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學習及情意成果)
	A	B	C						
各球類校隊專業訓練 (體育活動)	10	30	20	95%	全年	15,285	體育科教師及專業教練作 考測及評估		
管樂團及敲擊樂團訓練及演出 (藝術教育統籌組文化藝術活動)	20	40	20	98%	全年	38,625	音樂科教師及專業教練作 考測及評估, 學生及家長意見回饋		
資助全校活動小組 (群育發展組)	80	150	100	95%	全年	30,800	教師及專業導師評估, 學生回饋		
中三級內地考察 (公民組義工服務)	40	50	30	98%	11/2014	16,245	教師評估 學生及家長意見回饋		
戲劇訓練及演出 (藝術教育統籌組文化藝術活動)	15	30	10	95%	9/2014-4/2015	42,237	教師評估 學生及家長意見回饋		
活動項目總數： <u>5</u>									
@學生人次： <u>645</u>	165	300	180		總開支	143,192			
**總學生人次： <u>645</u>	645								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指(A)領取綜援/(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」 號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧			✓			
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體 觀 感	✓					
個人及社交發展						
f) 學生的自尊	✓					
g) 學生的自我照顧能力	✓					
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的 整 體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的 整 體觀感						✓

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；部份同學不願意透露資訊。
- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

學生及家長均滿意此計劃所提供的活動。

1. 學生的體育技能大大提昇。

2. 學生對國內城市的發展加深認識。

3. 學生在藝術文化(戲劇、各樂團)的參與更進深，更掌握自己的才能，自尊心亦增強。

4. 學生更能擴闊視野，讓學習延伸至課堂以至學校以外。
