

2017/18年度校務報告

學年主題



管理與組織

基本資料

學生723名，共24班，中六畢業生有123名。教師60名，教學助理4名，實驗室助理2名，職員12名，社工2名，教育心理學家1名，工友9名。

慶祝130周年校慶

培道創校於1888年3月3日，適逢今年本校慶祝130周年，以「承遠志·創傳奇」為主題展開一連串校慶活動。

2018年3月3日，本校舉行了「130周年校慶開幕典禮暨嘉年華」，承蒙教育局局長楊潤雄太平紳士擔任主禮嘉賓，各界來賓友好出席祝賀，連同老師、家長、校友及學生聚首一堂，實在感恩不已。隨後，又有師生悉心安排的表演節目及20多個攤位活動，務求與來賓同樂。期間，兩間特別室－STEM室及歷史文化室－亦進行剪綵禮，喻意本

校對創新及文化同樣重視。此外，當日也分別舉行聯校的地理及歷史講座、聯校籃球比賽及「培道×Barbie第三屆旗袍設計(全港小學)邀請賽」，促進學生與不同友校之間的交流。

2018年3月9日，由學治會學生策劃校慶慶祝活動，師生手持寫上對本校祝福的心心棒，再在操場砌出我校校徽四葉草及十字架圖案，還有130的數字字樣，喻意神引領培道走過130年的恩典之路。隨後，全體師生於九龍城浸信會舉行校慶感恩崇拜，大家回顧昔日培道師生因戰火逃到香港，暫借浸信會會堂上課的日子。透過詩歌、誦讀校慶啟應文、校監領禱及張校長校史分享，師生將讚美及感恩獻給神。此外，感謝蔡元雲醫生來證道，更提醒我們校訓「愛誠貞誠」正是今天社會及個人所必須具備的特質，足見先賢的洞察力。

2018年3月10日逾數百位校友重臨本校，慶祝母校130周年校慶。今年接受加冕的屆別包括峻社(1958年)、翕社(1968年)、峒社(1978年)、晴社(1988年)、崢社(1993年)、癩社(1998年)及嵩社(2008年)。校友會是晚舉辦了130周年校慶晚宴，校監、校董、各方嘉賓、前任現任校長、老師及不同年代的校友歡聚一起，重溫昔日校園生活點滴，見證神的大愛。

校慶活動仍未完結，感恩之聲不絕於耳。2018年5月4至5日，本校假理工大學賽馬會綜藝館公演三場「舞動聲揚賀校慶」，三場門票不敷派發，感謝各界大力支持培道一直看重的藝術教育。學生在這三場表演中，展現最精彩、最動人的一面，讓觀眾留下深刻印象。最後，本校透過教育局「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」，於2018年7月舉行「尋根之旅」，師生到訪廣州市第七中學(前身為廣州培道中學)，讓兩地學生可彼此交流，了解廣州現時的发展，亦讓本校學生追本溯源，數算神的恩典。

教師培訓組

本組2017年8月邀請了“Ideaction”舉辦歷奇活動，訓練同工的解難能力和建立團隊協作精神。此外，本校亦邀請浸信會天虹小學朱子穎校長分享推展STEM的心得，獲益良多。之後，全校老師參觀米埔自然保護區作實地考察，讓老師享受本港的自然生態之餘，也了解環境教育的重要性。

在2017年11月，老師為本校過去三年作出全面的「強、弱、機、危」分析，並討論下一個三年計劃之方向。2018年經行政組、科主任會及組主任會的集思廣益，得出三年

計劃之初稿，再於2018年4月讓全體老師分組討論及建議修訂，完成三年計劃之方向及策略。

為了提倡觀課文化及學習同工的教學優點，本組亦鼓勵同儕觀課。本年度共開放了十多個課堂，期望能建立學習文化，令本校逐步成為專業學習社群。八位科主任也分享了三年電子教學的心得及成果，讓這三年的初創過程在未來三年再落實扎根。

家校合作組

家教會致力促進家長與本校之間的聯繫及溝通，建立夥伴合作關係。本年度邀請資深執業家庭治療師屈偉豪博士到校，和家長分享年青人在成長路上各種需要及家長面對的種種挑戰。隨後，我們也邀請區祥江博士與家長分享「從夫婦關係看教養兒女之道」。此外，本會又策劃《奇蹟男孩》電影欣賞會及《家長書評分享會》，反應熱烈，大家也深被這奇蹟男孩所激勵。

家教會今年為130周年校慶舉辦《北京親子探索之旅》。除參觀旅遊景點外，更難得可到清華大學與教授及香港留學生交流，以了解國內一級學府的辦學理念、升學方法及學習情況。之後我們又到清華大學附屬中學交流，該校是北京著名的重點中學，讓我們感受到清華校訓「自強不息，厚德載物」的腔懷。期盼本校與家長之間繼續維持有效的溝通，共同為女兒的成長努力！

自我完善組

本組負責統籌及帶領全校自評工作，幫助本校持續發展及自我完善。自評文化早植根於持份者當中，今年有學生反思表、校政

論壇、年終問卷、持份者問卷及情意及社交表現評估等。本校已全面推行問卷電子化，更有效率地整理及公佈所有問卷結果，協助本校訂定發展方向，改善學與教，以臻完善。

校園管理組

本組本年度工作重點包括：更新全校洗手間設施、加強防治蚊蟲、更新咸水供應系

統、改善禮堂及操場照明、改善全校門鎖及氣鼓等。此外，本校亦重視環保教育，重新制訂及執行日常使用空調守則，提醒學生愛護地球，節約能源。

教務組

本組進一步優化校內測考分數處理程序，也透過檢視中六級文憑試成績及早前的預測成績作比較，讓老師了解校內評估的效度，有助將來進行適當的策略調整。

德育發展

本組九月開學藉「我讚」機構推廣讚賞文化，會後學生訂立個人目標，並邀請學生寫上鼓勵字句，彼此建立。12月邀請了有「包山王」美譽的再生勇士黎志偉先生分享如何在逆境中重建人生，突破自我的限制，以追尋更遠大的理想。

初中「星計劃」記錄電子化，提升效能。班主任時間檢討及修訂學期初所訂目標，鼓勵學生建立恆毅力，堅持目標。全年召開兩

次分級討論會，會後分級向學生匯報有關結果並就各級所需協助學生反思及改善。亦邀得中英文科協助，藉學習活動讓學生反思如何面對逆境。

本校本年度參與優質教育基金「好心情@培道」計劃，由基督教服務處主辦，以小組活動、義工計劃，營會等協助在情緒上較需關注的學生，以建立正向價值觀及提升解難能力，並輔以家長講座、教師講座等協助家長及教師更掌握相關技巧。

學術發展

2017年度香港中學文憑試成績

112名考生於2017年香港中學文憑試表現滿意，考獲最低大學入學要求(3322+2)達70.3%(本港為35.5%)。當中，67.9%獲得聯招取錄，44.6%為政府資助課程取錄。本校文憑試最佳成績為劉詩婷學生，考獲4科5*級，而李加善學生則考獲3科5*級及2科5級，兩位皆成功獲得香港大學社會科學系取錄。而蘇可盈學生考獲2科5*級、4科5級，獲得香港科技大學工商管理系取錄。

主科成績

核心科目	中國語文 (三級或以上)	英國語文 (三級或以上)	數學 (二級或以上)	通識 (二級或以上)
	76.8%		99.1%	
	54.4%		80.8%	

最高四科科目成績

選修科目	地理 (五級或以上)	歷史 (五級或以上)	中國歷史 (五級或以上)	中國語文 (五級或以上)
本校		31.0%	13.6%	
全港		14.7%	12.4%	

2017年度香港中學文憑試 增值指標

2017年度學校增值報告顯示，歷史科及地理科取得最高正增值(標準9分數中9分)，中文科則取得高增值(標準9分數中之8分)。

中國語文教育

中國語文科

本年度本科參加了「香港青少年茶文化推廣計劃」。通過「茶藝學習班」、「敬師茶會」、「130校慶嘉年華：煙暖杯壺內」等活動，讓學生學習以小壺泡茶，體驗「一杯茶」的意義。學生透過敬茶活動，向老師表達尊敬，向學生表達友愛，向來賓表達歡迎。通過學習茶藝，學生不單明白中國茶道的起源及茶文化的演變，更了解到待人接物應有的態度，受益匪淺。

今年中三級新開辦「閃亮閱讀課程」，以介紹著名華文作家為主，讓學生透過閱讀余光中、也斯、張愛玲等名家作品，泅游書海，含英咀華，享受閱讀的樂趣。

普通話科

本科邀請了遊劇場到校演出《歇後嶼山》，以有趣互動的方式讓學生認識普通話。此外，學生亦參與不少校外的活動，提升普通話水平。在第69屆香港校際朗誦節的普通話獨誦中，中一周韻及中二曾思淇獲得季軍。此外，中二毛源在香港理工大學舉辦的第19屆普通話水平考試(PSK)考獲B1級，中二梁藝雲、中三郭可欣及中四鄧寶華考獲B2級，成績不俗。

English Language Education

Confidence in speaking is a critical part of the skillset which enables students to become competent

in a second language. Through English Activity Committee sharing, Speech Festival, Debate Club, Toastmasters programme, S2 Poetry recital and S3 History project strengthen their language.

Of all these activities and programmes, Speech Festival also provides the best metric of commitment and performance. Over the last 2 years we have increased student participation by 50%. Our awards this year included 3 second places in Solo verse and choral speaking and 3 third places in Solo verse and Dramatic duologue.

The English Department is always proud when our students excel and our congratulations go out to those winners. However, the achievement we are most proud of is the increased level of student participation which tailors nicely to our EAC slogan addendum – Try again. Fail again. Fail better. No one left behind.

數學教育

本年度本科之寶石計劃(GEMS Project)延伸至中三級，讓學生初步接觸數學延展二的課題後，在選科上會有更明確的方向。而中一至中二的寶石計劃則繼續培訓學生的數字感、空間感和邏輯思維，以創意、突破性的方法解題。校外活動方面，學生表現積極：中二侯曉晴於SUPER24比賽取得三等獎；中六陳慧欣和劉慧盈於香港理工大學舉辦的《中學數理比賽2017》表現優異，獲得高級優異獎。

通識教育

通識教育統籌組繼續提供有趣及多元化的學術活動，學生於2017年10月份參加「第一屆通識達人師生挑戰賽」，獲得中學組優異獎，教師組則獲得亞軍。2018年3月，

中五級學生參加了《通識直播室》網上論壇，現場直播呂大樂教授講解全球化與旅遊的關係，學生透過網絡即場發問及發表意見，與講者及其他友校學生即時交流。此外，本科與地理科一起參加由明愛機構舉辦的「人文地產景」活動，經過五次的考察活動及工作坊，學生設計及製作了一幅社區地圖及攤位遊戲，用以介紹九龍城區的文化特色。中五劉詩琦、潘詠倩及中四曹瓊月獲選於暑假期間代表香港到台灣出席交流活動，負責介紹本港的社區文化特色，同時亦能夠學習台灣「社區營造」的概念。希望透過一系列的活動，讓學生把通識科較為抽象的概念融入日常生活之中。

個人、社會及人文教育

地理科

2017年度的文憑考試，本科不單能一直保持優異成績，學生取得第四級或以上的成績高達75.6%(全港則38.5%)，增值指標更達到全港最高水平(第9級)。曾可澄、周穎賢、何嘉雯及甄格慧四位學生更取得5**的最高成績，實為難得。本年度本科除優化已推展的九龍城及土瓜灣城市考察外，亦新設計了觀塘工業區的工業及城市考察。此外，本科主動與郊野學習館合作，作為先導學校，安排學生進行其他包括海岸及農業課題考察活動，以期學生能有充足訓練，掌握所須技能。

擴闊學生視野是地理科一貫所堅持。本年度共安排了共6次講者訪校或校外講座，13次本港境內、外的戶外考察。而中四何敏瑜、潘可兒及譚梓瑤更在「青年地質保育大使計劃」中，榮獲金獎，取得參加貴州地質考察及交流團的難得機會。

歷史科

本科的課程內容致力提升學生的人文素養。為了增潤學習，修讀中史及歷史科學生聯隊帶領小學生在香港海事博物館導賞專題展覽，其中中五黃晞瑜學生奪得第三名，其餘學生皆獲取嘉許獎。2018年1月，人文學科合作帶領全級中三學生在紅磡區綜合考察，增進對社區的了解及認識環境及歷史。3月3日校慶日「歷史文化室」開幕，得到浸會大學歷史系麥勁生教授及李金強教授、香港教育大學客席講師雷武鐸先生、教育局歷史科鄧偉成先生、考試及評核局發展經理楊穎宇博士及業界友好人士蒞臨剪綵，生色不少，亦為兩史科發展奠下基礎。

為了提高本科應屆文憑試考生的應試能力，本科特別舉辦聯校歷史論壇及參與聯校模擬文憑考試。在2017年12月聯校歷史論壇中，與21間中學近200位學生交流，考評局歷史科經理楊穎宇博士分享考評重點，增強學生的信心及實力。此外，2018年2月參與聯校模擬考試；7月亦為中五級學生在本校舉辦聯校歷史資料題工作坊，為學生打下應試根基。本科於2017年中學文憑試取得第四級或以上的成績為68.97%(全港則48.9%)，增值指標更達到全港最高水平(第9級)。

中國歷史科

本科本年度喜獲「香港優質教育基金」的資助，能與十多間學校攜手創建「中國歷史電歷計劃」，目標是透過建立「網上電子平台<http://pooito-chis.appspot.com/>」，讓學生可以根據個人的學習需要及強弱優劣，在課堂及課後，隨時隨地進行自主性的延伸學習。這個計劃強調聯校協作與互動的學習精神，因而舉辦了多次聯校活動，包括訪問

專家學者、製作歷史特輯、電子考察、中史遊蹤及演講比賽等，藉此擴闊學生的歷史眼界，又能提升及鞏固學生在習史路上的熱誠及信心。

本年度又有一件喜事，就是「歷史文化室」的正式啟用。有了這片歷史新天地，學生可以更盡情地舉辦各式各樣的活動，例如電影欣賞、考古工作坊、民俗手工藝及歷史論壇等等，真是師生共融，其樂無窮！

經濟科

本科中四及中五學生每年均參與「JA學生營商體驗計劃」，這是香港最大的青年創業計劃之一。本校學生組隊參加，名為Cohesion，寓意凝聚力量。她們營銷環保保溫杯，藉此為愛護地球盡一分力。此外，本年在「中四級推行商舖訪問計劃」，學生透過訪問廠商，應用及結集所學的經濟學原理，然後製作專題報告，藉以鞏固所學習的理論。

科學教育

綜合科學

本年度本科之寶石計劃(GEMS Project)延伸至中三級，中三學生參與「香港學生科學比賽2018」，透過實驗探究和創新意念，以科學概念解決生活上的問題。此外，中二陳嘉怡在「國際聯校學科評估及比賽」獲優異獎。

化學

本科除注重教授課本知識及實驗技巧外，亦重視提升學生的自學習慣，包括：Chemists Online Self-study Award Scheme，12位學生取得鑽石獎項。中六陳慧欣在《中學數理比賽2017》化學組別獲高級優異獎。

物理科

本科本年度引入了由理工大學研發的電子實驗模擬平台，讓學生可以準確地得到實驗結果，了解物理概念。活動方面，中六陳慧欣學生在《中學數理比賽2017》物理組別獲優異獎。此外，透過參加青年新世界主辦之模擬考試及海洋公園舉辦之物理日營等，也增進了學生間彼此交流。

生物科

本科本年度第二次舉辦聯校模擬考試，讓學生知己知彼，提升應考能力。而中六學生也有機會到汀角紅樹林濕地進行考察。

科技教育

資訊科技科

本年度是本校推行校本STEM教學的第二年。STEM教室已於本學年全面使用。關於軟件方面，資訊科技科、數學科及科學科的整合進一步發展，為我們的STEM課程引入了一些新的教學方法，刺激並增強學生的創意發展。此外，學生也可以學習一些基本的編程知識，探索在線編程的學習技能。通過所學到的知識，學生能編寫出簡單的程序，以驅動連接到不同輸出設備的Arduino板（例如蜂鳴器，LED，電機）。

最後，學習編程並不局限於中一和中二STEM課程，我們的中三學生也學會一些基本的編程技能，以及如何編寫應用程序。由他們創建的應用程序可以下載並在運行Android系統的普通智能手機中執行！

企業、會計及財務概論科

本年度中五學生參加和富社會企業組織舉辦之「千禧企業家項目」，學生可參觀成功的社會企業，並在一位商業導師的指導

下，設計及製定了綠色商業交易二手服裝的商業計劃書，實踐初創。中四五級學生更有機會參觀「勤業眾信會計師事務所」，以了解會計師的工作，鼓勵學生訂定目標，努力奮鬥。

科技與生活科

本科本年度為中二級學生安排校慶布藝創作活動，先構想布藝的創作意念，再繪圖及縫製。此外，為了培養學生健康飲食的習慣，本科為初中學生舉辦「健康午膳/餐盒」烹飪比賽，將得獎者之食譜推薦給食物部來年供全校師生品嚐健康餐膳。

課程發展組

上年度，本組完成檢討未來三年高中課時的分配及課程之人手安排。為配合教育局2017年5月的《中學教育課程指引》，本校課程持續更新，下年度起，中一中史及歷史將會獨立成科，2019/20年度起，會推展至中二級，讓學生有更穩固的中西史基礎。此外，2018年起，本組將開展未來三年初中課時的分配及課程之人手安排，為整體「個人、社會及人文教育」的調整而作出改變，期望本校初中能夠建立良好的學習發展基礎。

學生學習發展組

本組致力優化學與教策略，本年度「閃亮(EXCEL)計劃」及「寶石(GEMS)計劃」增辦中三課程，令初中拔尖課程更具整全規劃及有嚴謹的學習層階，鼓勵學生在不學生習範疇上追求卓越。此外，「校友導修計劃」、「暑期精進班」亦善用校友或專業導師資源對各級學生提供學習支援，有效提升學業水平。

為了提升學生的閱讀素養，本組與推廣閱讀組、中史科合作，以蔣夢麟《西潮》為分享書籍，培訓學務長擔任閱讀種子，帶領中三學生進行深層閱讀。從二十世紀上半葉西方文明潮流對中國的衝擊和影響，反思培道創校時期種種艱難和挑戰，讓學生鑑古知今，培養感恩心和對社會的使命感。

學生支援組

本組旨在為學習有特別需要的學生提供公平的學習機會和校本教育心理服務。除了訂定個別學習計劃和課後功課輔導班外，也為有需要的學生進行評估，以便進一步轉介。此外，亦與家長及有關專業人士定期召開會議作出跟進。

體育發展

本校著重體育活動發展，為學生提供參與各種體育比賽的機會：籃球隊在中學校際籃球比賽(第一組別)取得優異成績，甲組及丙組分別取得第五名，乙組更取得第四名，在團體總成績取得第四名，成績令人振奮。

越野跑隊在芸芸勁旅的校際越野跑比賽(第一組別)中，憑藉堅毅的意志取得滿意的成績，來年繼續在第一組別中作賽。排球隊的

乙組、丙組分別在中學校際排球比賽(第三組別)獲得第六名及第五名。

本科亦設有花式跳繩隊，藉以發掘學生不同潛能，並鼓勵學生多參與校外比賽及活動，開拓學生視野。此外，每年均舉辦水陸運會、啦啦隊比賽、畢業班比賽及班際球類比賽等，務求讓學生學習在群體中合作，培養學生的良好品德行為及全力以赴的體育精神。

群育發展

群育發展組

陳淑君校友(2013年晞社)取得2017年度香港青年獎勵計劃金章榮譽，頒獎典禮於香港禮賓府宴會廳舉行，陳校友由行政長官林鄭月娥女士手中接過金章獎項。

本年度學治會由兩個候選內閣競逐，最後“Apricity”勝出，籌辦了聖誕匯演、聯校舞會、才藝比賽等多項大型活動。她們亦為校慶特備節目絞盡腦汁，最後在3月9日成功動員全體師生完成130校慶砌圖——綻放四葉草，締造130的歷史時刻。

剛完成的宣明會聯中饑饉2018，超過二百多位學生參加。

本校注重學生領袖的培育，推薦領袖生及具潛質的初中學生參加青協領袖證書課程，在校外機構及專業導師協助下，籌辦校本領袖活動及聖誕訓練營。

其他學習經歷組

本年度由不同科目及組別策劃的境外考察旅程共七項，大多在復活節及下學期考試後舉行：

公民及倫理教育組及地理科

— 中三級「同根同心」肇慶之旅

基督教教育組

— 澳門宣教學習營

家長教師會

— 北京探索之旅

公民及倫理教育組及地理科

— 台灣地質及環保考察之旅

歷史科及視藝科

— 日本歷史藝術文化交流之旅

英文科

— 新西蘭英語遊學團

對外聯繫組

— 廣州「尋根之旅」

中國歷史科

— 敦煌歷史遊

考察內容涵蓋多個不同主題，學生可按個人興趣報名參加。

公民及倫理教育組

本年度本組舉行了一系列的倡廉行動，讓學生了解日常生活中的陷阱及相關的防貪條例；公民大使更在廉政公署「高中iTeen領袖」計劃，取得兩項大獎，包括：「學校夥伴大獎」及「金獎獎狀」，被邀請在頒獎典禮中分享活動經驗及得著，並繼續協助擔任公署「工作影子日」的導賞員。

本年度重點加強學生的環保意識及對保護環境身體力行。舉辦「校園Like or Dislike選舉」活動，並與成長組一起策劃全校歲晚大掃除，推動學生愛護校園。此外，本組設計公民課「綠色節日」、「環保地球村」、早會分享及講座，舉辦綠色聖誕班際比賽、無膠樽宣傳日、邀請全校師生登記參加無冷氣夜、在學生餐廳設置環保資訊，鼓勵學生在日常生活，節日慶祝時更注重保護環境，推動源頭減廢。

社群服務組

2017年試後活動期間，學生義工隊走到東埔寨，探訪當地兒童及婦女，將祝福和物

資帶給他們。行程中雖然遇上不少困難和病患，但靠著上帝的保守，發揮團隊精神，最終一一跨過，師生亦有深刻的體驗。

承接過去的基礎，本年度本組繼續推行中三「TREATS」共融體驗計劃、中四班級服務學習及「中一、二級義工獎勵計劃」，透過義工訓練、讓學生親身與社會上的弱勢社

群接觸，對他們的需要有更深的體會，亦促進其個人成長。

另外，部分義工有機會接觸為視障人士提供的口述電影服務，在專業導師指導下學習如何為沒有對白的情節創作及口述視覺資訊，更在「講給你看」口述影像比賽中獲得冠軍。

藝術發展

視覺藝術科

秉承穿著白長衫校服的傳統，本科策劃的「培道×Barbie旗袍設計(全港小學)邀請賽」及長衫課後研習班已踏入第三年。自去年起，迷你長衫教學已正式納入中二校本課程，期望學生能更了解長衫的文化、歷史價值及思考傳承問題。有幸得到各界認同，「拜師學藝」長衫文化傳承計劃獲得藝術發展局嘉許，取得2016年藝術教育獎(學校組)一優異表現獎，本科更被邀於「香港視覺藝術教育節2017—課堂實踐—中學教學設計講座」、恆生管理學院傳新報(2018年1月)等分享教學成果。

2017年度的文憑考試，學生取得第四級或以上的成績高達50%(全港則25.9%)。此外，在「第三屆中學生傑出作品展2018」中，中六莊雅晴獲大會嘉許並展出作品，而中六黃詠姿於教育局舉辦之「學生視覺藝術作品展(2017/18)」取得銀獎，中五簡詩恩則取得嘉許獎。

有見STEAM教學發展迅速，本科於幾年前已推動MAKER概念，讓有志藝術發展的學生有學習工藝及參與社區計劃的機會，部分

教學成果分享亦於香港美術教育期刊(2017年9月)刊登。今年，中六學生林心弦、黃詠姿和莊雅晴的作品再次獲邀由奧海城STEM Lab創意工作室聯合WEWALab電創坊主辦的「全港STE“A”M UP升級創科日」展出。此外，高中修讀視藝科的學生亦參與由聖雅各福群會主辦，軸物行者及本校協辦的「土瓜灣社區客廳」計劃，以社區為本，收集區內廢棄資源，創作小街俱去優化區內的公共設施。學生們的創作得到街坊垂青外，中四梁芷妍、曾穎芯及中五鄭羨凝、陳靖凝更獲香港電台《自在8點半》邀請接受訪問。

音樂科

本校很重視學生的藝術發展，透過多元化的音樂課外活動，藉以培養學生對音樂的興趣，讓學生有更多音樂學習經歷之選擇。當中包括合唱團、無伴奏合唱隊、敲擊樂隊、管弦樂隊、流行樂隊、古箏班及流行鼓班。

多年來，本科積極安排學生參與校內及校外表演，本年度無伴奏合唱隊參與香港國際無伴奏合唱2017比賽中，於小組合唱組及人聲樂團組都獲得銀獎狀，我們亦加入校友

參與公開組比賽獲得銅獎狀。合唱團在第70屆音樂節中學女子中級組合唱隊(第二組別)取得優良獎狀，希望繼續培養培道學生畢業後能持續熱愛音樂，對音樂有一份追求！

表演藝術

本年度《Arts in Action 2018》及音樂劇《The Year of Festival》原創劇，由籌備到演出，準備長達一年。我們讓250位學生參與台前表演訓練及幕後製作培訓，定期讓音樂團隊展示練習成果，從而提升學生的自信心、

責任感與服務精神。在2018年5月4日及5日於香港理工大學賽馬會綜藝館演出三場，座無虛席，反應熱烈。

此外，戲劇學會學生自編自演及參與整個話劇製作，經過多個月的準備和排練，《旁觀》終得到評判和觀眾的高度讚賞。在香港學校戲劇節2017/18中囊括多個獎項，包括：傑出整體演出獎、傑出合作獎、傑出導演獎、傑出演員獎及傑出劇本獎。

靈育發展

培道自1888年奉神的名而建立，為學生提供全人教育之餘，亦深盼學生可以成為基督的跟隨者。本組旨在推動基督教的校園文化，與浸聯會緊密合作，讓學生有機會參加各種聚會及營會，接受靈命的栽培。

今年的復活節崇拜邀請了黃愛恩博士作見證。她天生只得三根完整手指，她憑著無比的決心及毅力，最終成為鋼琴演奏家。雖然她受到嚴峻考驗，但信仰令她重拾人生價

值。上帝賜她與別不同的雙手，她便以這雙手彈奏出上帝所蘊藏的旨意，以音樂分享生命，激勵學生突破自我，亦學懂感恩。

此外，本校與九龍城浸信會於2018年3月23至25日合辦了「澳門短宣學習團」，讓學生體驗澳門短宣的工作，亦藉此與澳門培道中學的學生有交流及傳福音的機會，願培道1888年至今的基督教教育在不同的地域上繼續撒種開花。

生涯規劃

本年度本校獲發生涯規劃額外撥款十萬元，邀請機構為中一及中二級學生舉辦不同的工作坊，讓學生更認識生涯規劃的重要性，以及自己的興趣、性格、能力及職業性向。透過中一級「童夢、同夢」及中二級「知己、知彼」，學生能因應自身及外在環境的轉變，探索及調整自己的升學就業方向。

為協助學生認識未來工作發展的趨勢，

本組在中三至中五各級推行不同的課堂活動，如中三級「未來工作有得揀」、中四級「準備好了！新興行業及人才要求」及中五級「The future workplace」。此外，又安排中三至中五學生參加「青少年專業導師計劃」，導師是來自九個專業界別的專業人士，協助學生發掘夢想、認識自我、探索職場，並指導她們逐步踏上專業發展之路。

