

香港培道中學
全方位學習津貼運用計劃
2019/20 學年

聲明：請各科組徵詢組內教師意見後，提出來年項目計劃運用津貼，並將相關資料填於下表：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)										
藝統	中四級全方位時段藝術工作坊	讓中四同學分九組(包括髮型、化妝、舞台道具、服裝、海報場刊設計、錄像剪接、音響、燈光、後台管理)以四堂分組學習，挑選較有潛能學生成為領袖，帶領同學協助於舞動聲揚中完成髮型、化妝、道具、海報場刊設計、控制音響、燈光及後台工作。	17/1、 7/2、 6/3、20/3 (全方位 時段共 6 小時)	中四	舞動聲揚表 演 支援工作表 現	\$ 60,000 (共 9 位導師，每人 6 小時教授包材料費)			✓	附件八 參考文件十六	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
English	S.1 Drama programme	To increase students' confidence, acting and speaking skills through drama	9-12/2019	S.1	S.1 drama performance	\$50,160	✓				
English	S.2 Poetry programme	To facilitate students' literacy and hone their writing skills through poetry	9-12/2019-4/2020	S.2	S.2 poetry booklet	\$32,340	✓				
化學	天祥公證行參觀導賞	讓同學了解化學科知識的實際商業應用	4/10/2019	S5	完成課堂反思	\$500	✓				
中國歷史	人文學科本土考察日(全方位時段) 中國歷史科、歷史科及地理科	力龍市區的歷史發展及城市化歷程	1/2020	S3	完成導賞工作紙及課堂反思	\$5000	✓				
學生學習發展組	"Trust the magic of new beginnings" program	鼓勵學生走出課室,按個人志趣和能力,發揮創意,在人文、藝術、社會科學、數理、科研等範疇上敢於逐夢並付諸行動。	19/20年度	S1-S6	特邀 mentor 展示製成品或分享成功體驗	\$20,000	✓		✓	✓	✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
地理(1)	各級實地考察	香港土地利用特徵、地質與地貌探究及考察技能訓練	10/2019 - 5/2020	S1-6	完成工作紙及課堂討論	\$22,800	✓				
中華歷史及文化學會	參觀「美荷樓」:配合電子教材學習香港歷史(導賞)	了解香港近代史的發展及香港人的獅子山精神	上學期	S1-6	完成導賞工作紙及電子教材	\$500	✓				
1.2	按學生的興趣和能力, 組織多元化全方位學習活動, 發展學生潛能, 建立正面價值觀和態度 (例如: 多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)										
生涯規劃組	Cambridge Occupational Analysts -Centigrade 「高等教育策劃」	Students can find out which post-secondary study programs fit their interests, abilities and personalities.	9/2019	S6	Complete the online test (160 questions) and read the report	\$22,360					✓
正向教育組	配合正向價值課程發展 (活動、工作坊、服務學習)	設計校本「正向教育」之課程	2019年 10月- 2020年 4月	中一至 中五	問卷調查	\$30,000		✓			附件八 參考文件十六

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
藝術(2)	藝術的栽培及持續發展 中一至中三級「一人一體藝」活動	培養及發掘初中同學的 藝術潛質	2019年 10月- 2020年 4月	中一至 中三	舞動聲揚表 演	\$59,800			✓		
體育(3)	體育的栽培及持續發展 中一至中三級「一人一體藝」活動	培養及發掘初中同學的 體育潛質	9/19-8/2 0	中一至 中三	完成有關校 隊訓練	\$110,000			✓		
公民及 倫理教 育組 基教組 級社(4)	各級成長營會津貼	加強學生的正向教育、凝 聚	9/19-3/2 0	中二至 中四	分享/問卷調 查	\$37,200		✓			
群育發 展組	中三級領袖訓練	讓學生建立領袖特質及 培養公民責任, 於活動中 學習團隊合作的精神。	16/3-17/ 3/2020	中三級	營會反思及 分享活動	\$20,000		✓	✓		
OLE	擴闊視野日活動津貼	資助學生參加創意活動 費用	2019年 3月	400人	問卷調查	\$20,000	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野										
OLE	中五台北探索之旅津貼	加強全級學生的凝聚力 從環保生態/藝術文化/歷史文化探索台北	2019年 3月	123人	考察作業及 反思 問卷調查	\$351,600		✓	✓		
OLE(5)	境外考察團教師團費:(5團)	擴闊學生視野	2019年 11月	215人	考察作業及 反思 問卷調查	\$178,400	✓	✓	✓		
第1項預算總開支						\$1,020,660					

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
群育(6)	電磁爐, 綿花糖機, 攤位架, 雪櫃, 小型對講機, 彩虹傘, 儲物箱	班會、級社、學台會及校內營會活動	\$24,500
中華歷史及文化學會	VR 軟件	參觀「美荷樓」:配合電子教材學習香港歷史	\$3,500
藝術			
其他			
		第 2 項預算總開支	\$28,000
		第 1 及第 2 項預算總開支	\$1,048,660

預期受惠學生人數

全校學生人數：	722 人
預期受惠學生人數：	722 人
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

附註：

(1) 地理科活動詳列：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦／參加全方位學習活動										
1.1	在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）										
地理	中一級實地考察	河上鄉塋原鄉村土地利用特徵及人工濕地的價值	6/3/2020	S1	完成工作紙及課堂討論	\$5800(車費) x 1/2	✓				
	中二級實地考察	新界西北的土地利用特徵及環境議題	25/10/2019	S2	完成工作紙及課堂討論	\$7800(車費) x 1/2	✓				
	中三級實地考察	大埔區的土地利用特徵及河流地貌	7/2/2020	S3	完成工作紙及課堂討論	\$6900(車費) x 1/2	✓				
	中四級實地考察 1	考察技能訓練-農業(大埔林村)	8/11/2019	S4(地理組)	完成工作紙	\$2500(車費) x 1/2	✓				附件八 參考文件十六

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)					
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
	中四級考察營	考察技能訓練-河流、農業、自然災害	20-22/11/2019-	S4(地理組)	完成工作紙、課堂討論及報告	\$4500(車費) x 1/2	✓					
	中四級實地考察 2	考察技能訓練-河流	28/2/2020	S4(地理組)	完成工作紙、課堂討論及報告	\$2500(車費) x 1/2	✓					
	中五級實地考察 2	考察技能訓練-農業(大埔林村)	8/5/2019	S5(地理組)	完成工作紙	\$2500(車費) x 1/2	✓					
	中六級實地考察	西貢地區地質與地貌探究	4/10/2019	S6(地理組)	完成工作紙	\$3200(車費) x 1/2	✓					
	地理學會考察活動 1	西環市區變化導賞	3月/2020(未作實)	S1-S5	完成工作紙	\$1100(導賞費用) x 1/2	✓					附件八 參考文件十六
	地理學會考察活動 2	香港地質探究(地點待定)	10月/2019(未作實)	S1-S5	完成工作紙	\$1800(車費) x 1/2	✓					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號, 可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	地理學會考察活動 3	香港地質探究(地點待定)	11月 /2019(未作實)	S1-S5	完成工作紙	\$1800(車費) x 1/2	✓				
跨學科	中五級實地考察 1-地理與視藝科	新界北河流地貌探究及寫生	13/12/20 19	S5 地理組 及視藝 組	完成工作紙	\$2500(車費) x 1/2	✓				

(2) 藝術的栽培及持續發展

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	E-orchestra 學費津貼 (半費)	參與 E 樂團音樂創演實踐計劃的 20 位同學會用 i-pad 創作及合奏音樂，於七月荃灣大會堂展覽館表演。資助學生學費約半費即每人 \$190	2019 年 10 月- 2020 年 5 月	中一至中 三(20 位 同學)	七月荃灣大會堂 展覽館表演	\$ 190 x 20 =\$3,800			✓		
	銅管樂器班學費津貼	讓樂團有興趣學習銅管的同學初嘗，令樂團聲部更平衡。	2019 年 10 月- 2020 年 5 月	中四、中 五(4-6 人)	舞動聲揚表演	\$5,000 (24 堂)			✓		
	敲擊樂隊學生學費津貼	資助學生部份學費	2019 年 10 月- 2020 年 4 月	敲擊樂隊 同學 18 人	舞動聲揚表演	\$1,800/2 x 18 人 =\$ 16,200			✓		

附件八
參考文件十六

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	Musical 學生學費津貼	資助學生部份學費	2019 年 10 月- 2020 年 4 月	Musical 同學 30 人	舞動聲揚表演	\$2,000/2 x 30 人 = \$30,000			✓		
	管弦樂團學生學費津貼	資助學生部份學費	2019 年 10 月- 2020 年 4 月	管弦樂團 同學 30 人	舞動聲揚表演	\$320/2 x 30 人 = \$ 4,800			✓		
	粵劇班學費津貼	資助學生部份學費	2019 年 10 月- 2020 年 4 月	參加會員	導師評估	\$2,600			✓		

總額： \$59,800

(3) 各體育隊伍預算計劃 (19/20)

	次數	費用	全年開支	預計 人數	全方位學習 津貼	多元學習 津貼	學生 原本支付	學生 支付	學生 總收費	體育科 津貼
田徑隊	50	800(教練 x2)	40,000	30	20,000	10,000	600	300	9,000	1,000
籃球隊	40	940(教練)	37,600	40	30,800	10,000	600	300	12,000	8,800
	80	300(助教)	24,000					-	-	
游泳隊	35	500(教練)	17,500	15	8,750		600	300	4,500	4,250
排球隊	75	700(教練)	52,500	25	28,500	10,000	900	450	11,250	7,250
	15	300(助教)	4,500					-	-	
羽毛球隊	45	1600(9 期)	14,400	16	7,200		600	300	4,800	2,400
乒乓球隊	30	2288(3 期)	6,800	15	3,400		500	250	3,750	
花式跳繩隊	35	600(教練)	21,000	22	10,500		600	300	6,600	3,900
合共					109,150					27,250

(4) 各級營會營費津貼

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）										
	全級成長營	加強學生的正向教育、凝聚	11/2019	中二	分享/問卷	\$130 x 122 = \$15,860		✓			
	全級公民教育營	加強學生的正向教育、凝聚	3/2020	中三	問卷調查	\$130 x 118 =\$15,340		✓			
	全級成長營	加強學生的正向教育、凝聚	9/2019	中四	分享/問卷	\$6,000		✓			

總額： \$37,200

附件八
參考文件十六

(5) 境外考察團教師團費：(5 團)

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察/評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號,可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動										
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野										
	境外考察團教師團費: 馬來西亞地理考察之旅	認識馬來西亞文化及地理景觀(暫定)	2020 年 6-7 月	帶隊老師	完成活動討論及報告	\$8,000 x 2 =\$16,000	✓	✓			
	境外考察團教師團費: 中國舞韓國藝術交流	讓中國舞同學由導師帶領到韓國當地舞蹈學校研習,與當地學生交流表演	2020 年 6 月-7 月 (試後活動)	20 (中國舞學員)	當地交流表演片段	\$9,000 x 2 導師 =\$18,000			✓		
	境外考察團教師團費: 中五台北探索之旅津貼	加強全級學生的凝聚力 從環保生態/藝術文化/歷史文化探索台北	2020 年 3 月	125 人	考察作業及反思 問卷調查	\$3,800 x 13 導師 =\$49,400		✓	✓		
	境外考察團教師團費: 愛爾蘭(都柏林)英語遊學團	提昇學生的英語水平,讓學生透過親身體驗,探索不同地方的文化。	2020 年 6-7 月	20 人	考察作業及反思 問卷調查	\$28,000 x 2 = \$59,000	✓				

附件八
參考文件十六

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象 (級別)	監察／評估方法	預算 開支 (\$)	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓ 號，可選擇多於一項)				
							智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	境外考察團教師團費：俄羅斯歷史藝術文化考察之旅	考察莫斯科經歷社會主義及冷戰洗禮，從而認識現今俄國的社會文化特質	2020年 6-7月	20人	考察作業及反思 問卷調查	\$18000 x 2 =\$36,000	✓		✓		

總額： \$178,400

(6) 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源

範疇	項目	用途	預算開支 (\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
群育	電磁爐 -4 個	班會及校內營會活動	\$1,200
	更換綿花糖機 -1 部	開放日/新春活動	\$700
	攤位架 (BOOTH)更新 -3 個	開放日/新春活動	\$3,600
	更生學生會雪櫃 -1 部	學生會及外借服務-	\$4,500
	小型對講機 -12 架	學治會+級社=8 架 錄影小組=5 架	\$2,500
	級社大 Locker-4	級社	\$8,000
	宣傳板 -5 塊	學治會+級社+各組別	\$3,500
	彩虹傘	級社+學治會+領袖訓練+班會活動	\$500
		第 2 項預算總開支	24,500