

神造萬物，各按其時成為美好。

傳道書 3:11a

## 2014/15 學年校務計劃

主題 扎根結果 按時成長

接木香江七十載

GROWTH FOR ALL SEASONS

Pooi To in Hong Kong for 70 years

God has made everything beautiful in its time.

Ecclesiastes 3:11a

### 1. 全面關顧學生成長

策略	成功準則	評估方法	負責部門
1.1 信仰扎根於神的說話 — 修訂中五、中六課程 1.2 在各場合加入聖經元素 — 加強聖經與現實生活的連繫 (例如:早會、典禮、刊物)	<ul style="list-style-type: none"><li>學生對神的話語持正面態度</li><li>學生體會神的話語在現世代的適切性</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>年終問卷</li><li>觀察</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>基教組</li><li>早會統籌</li><li>聖經科</li></ul>
1.3 六個素質之「人際關係」 — 人與人之間互相建立 (Mediation, Critical friend) <ul style="list-style-type: none"><li>在各層面上進深實踐「學生領學生」的文化</li><li>學生領袖學習立己立人的輔導技巧</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>學生互相建立、發揮積極影響</li><li>學生在校園生活擔當重要角色</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>年終問卷</li><li>觀察</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>學生成長組</li><li>學生學習發展組</li></ul>
1.4 面對融合教育的挑戰 <ul style="list-style-type: none"><li>制定本校融合教育政策</li><li>提高教師對融合教育的認識</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>具備融合教育政策作參考指引</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>年終問卷</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>學生成長組</li><li>教務組</li></ul>
1.5 優化「其他學習經歷」的組織 <ul style="list-style-type: none"><li>活動統籌更完善，鼓勵科組合作，舉行的時間分配得宜</li><li>創造機會給絕大部份學生參與</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>活動平均分佈在各時段</li><li>參與學生平均分佈</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>年終問卷</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>群育組</li><li>其他學習經歷統籌</li></ul>
1.6 生涯教育課程開展 <ul style="list-style-type: none"><li>中一學生思考及記錄對自我認識的觀察和個人目標</li><li>中五人生教練計劃 (Life Coaching)</li><li>中六職業廣場 (Job Fair)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>學生入讀中學新階段即開始為自己訂下方向</li><li>高中學生在面對前途的各種抉擇有更佳的支援</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>年終問卷</li><li>觀察</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>升學及就業輔導組</li></ul>

### 2. 提昇學業水平——進一步提昇學習的效能

策略	成功準則	評估方法	負責部門
2.1 實施改革後的初中課程 <ul style="list-style-type: none"><li>中一新添通識課程</li><li>中三 Economics and Business 課程</li><li>電腦、普通話、視藝及史化的調動</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>順利開展</li><li>得到良好的學習效果</li><li>中三學生能對經濟及企會財有更深認識</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>裝備中一學生專題研習能力</li><li>選科情況</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>課程發展組</li><li>有關的科主任</li></ul>

<p>2.2 因材施教 — 檢視本校在處理學習差異的成效</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 增強對學生個別差異的了解</li> <li>· 分班及分組的成效</li> <li>· 拔尖、提中、保底的效能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 檢視後修訂以達更佳學與教效能</li> <li>· 修訂「生活記錄咭」成為可掌握學生背景、個性及學習特性的資料，配合學習能力評估，成為輔導及教學參考</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 考試成績</li> <li>· 學生反思表</li> <li>· 年終問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 課程發展組</li> <li>· 各科主任</li> <li>· 學生學習發展組</li> <li>· 學生成長組</li> <li>· 升學及就業輔導組</li> </ul>
<p>2.3 進一步落實及實踐自學的意識</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 校本自學的藍圖 — 釐清概念、自學階梯及途徑、配套等</li> <li>· 各科實踐自學 — 教學策略、考評、提供資料</li> <li>· 善用電子學習為自學及處理學習差異的途徑</li> <li>· 加強推動及深化閱讀文化</li> <li>· 推廣 S-Zone, 鼓勵學生留校自修</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 師生對自學意識有所提昇</li> <li>· 具備校本自學藍圖</li> <li>· 關始善用電子學習</li> <li>· 閱讀風氣及質素有所提昇</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 年終問卷</li> <li>· 學生表現</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 課程發展組</li> <li>· 各科主任</li> <li>· 學生學習發展組</li> <li>· 推廣閱讀組</li> <li>· 資訊科技教育組</li> </ul>

### 3. 雙語教學 · 中英兼擅

策略	成功準則	評估方法	負責部門
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 關注「雙語教學」在高中的發展</li> <li>· 優化本校「跨科英語學習」計劃 (Language Across the Curriculum) — 由香港大學支援</li> <li>· 學校整體語境、行政及運作配合雙語教育方向</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· EMI 學科在教學語言的轉變下在 DSE 成績維持水準</li> <li>· 母語教學發揮優勢，爭取佳績</li> <li>· 學生具兩文三語的能力</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 公開試成績</li> <li>· 雙語教育得到認同 — 年終問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 跨科英語學習委員會</li> <li>· 中國語文科</li> <li>· 英國語文科</li> </ul>

### 4. 培養環球視野

策略	成功準則	評估方法	負責部門
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 擴闊視野 — 鼓勵及帶領學生多參與校外機構及學校交流，以達知彼知己之效</li> <li>· 讓學生有機會就國際時事交流</li> <li>· 接待來自德國的交換生</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 學生關心世界，懂得欣賞不同文化，漸具世界公民意識</li> <li>· 學生從各科交流中擴闊視野並加深對自己的認識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 年終問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 其他學習經歷</li> <li>· 全方位活動</li> <li>· 早會統籌</li> <li>· 學生學習發展組</li> <li>· 公民及倫理教育組</li> </ul>

### 5. 優化行政管理

策略	成功準則	評估方法	負責部門
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 參加「加強公營學校行政管理試驗計劃」</li> <li>· 修訂及更新各科組行政流程</li> <li>· 修訂及更新 eClass 系統各模組，加強對學生行為及學業表現管理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 完成修訂各科組行政流程</li> <li>· 成功把目前沿用之考勤及成績系統過渡至新系統</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 年終問卷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 教務組</li> <li>· 資訊科技教育組</li> <li>· 校務處</li> </ul>