

香港培道中學

2017/18 年度校務計劃

1. 關注事項：同走生命抗逆路，攜手堅毅創前途

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責部門	所需資源
以「自律」、「自發性」及「人際關係」等素質為基礎，幫助學生提升個人能力感及同儕互助的關係，學習挑戰自我，勇於尋求協助，積極面對困難，創造美好人生。	1. 參與「好心情@培道」計劃，提高學生對精神健康的認知和了解： <ul style="list-style-type: none"> 學習分享、感謝或讚賞他人。 建立正面思維，常存盼望，心存感恩。 享受生活，發掘個人興趣，積極發展潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生積極參與相關活動 受情緒困擾學生人數減少 	<ul style="list-style-type: none"> 活動回應問卷 老師和社工觀察 年終問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生成長組 班主任 社工 	
	2. 積極發掘個人特質，培養能力感以增強抗逆信心 <ul style="list-style-type: none"> 邀請生命鬥士分享克服困難的經歷。 優化「突破點」小冊子，鼓勵學生勇於作不同的嘗試，突破自我界限，發展潛能。 與學校社工合作，協助適應出現困難的學生探索應對的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能善用「突破點」小冊子，至少找出一個突破的領域。 經常遲到或缺席的人數減少 	<ul style="list-style-type: none"> 考勤記錄 分級討論會問卷收集老師意見 年終問卷 	全年	學生成長組	
以信仰建立學生支援，攜手抗逆	<ul style="list-style-type: none"> 早會加強解釋 24 節有關主題的經文，並於網頁及校園展示。 邀請不同基督徒及牧師分享「抗逆飛翔」的生命見證。 每天早上均以祈禱為開始，將每天的學習及需要交託給神。 與家教會合辦家長講座，分享如何以聖經角度教導子女、從聖經看如何與青年人相處。 讓學生作短宣體驗，以福音幫助當地教會建立信徒。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入參與。 順利完成活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師檢討 年終問卷 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 基教組 聖經科 家教會 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責部門	所需資源
強化對有特別學習需要學生的支援策略，締造公平學習機會。	<ul style="list-style-type: none"> 教師對有特殊教育需要學生的管教模式與要求能達成共識 有特殊教育需要的學生能得到最適切的幫助，如：小組課後功課輔導、安排學業以外的其他外購輔助課程、提升學生的自理和學習能力等。 	<ul style="list-style-type: none"> 為成績較弱的學生提供全學年持續功課支援輔導 為人際技巧或自信心較弱的學生提供支援輔導計劃 釐定校本的默測考及功課調適 	<ul style="list-style-type: none"> 與老師面談學生學習進度 比對學期成績 學生出席率 學期檢討 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生支援組 教育心理學家 	
建立校本生涯規劃，為學生訂立方向	<p>推行校本生涯規劃，目標：</p> <p>中一：建立學生正面態度、了解自己的夢想、增加認識自我。</p> <p>中二：培養學生認識自我、個人規劃及設立目標的能力。</p> <p>中三：學生能掌握適合自己的學習模式選擇高中科目。</p> <p>中四：學生能掌握適合自己的升學方向、認清自己的能力及訂立清晰可行的目標。</p> <p>中五：學生能檢視個人升學或就業的計劃、了解機遇和危機。</p> <p>中六：裝備學生掌握選科策略，為升學或就業作準備。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 各活動的班主任回應表結果顯示活動能達到預期目標。 任教老師表示滿意學生課堂表現，達到教學目標。 	<ul style="list-style-type: none"> 各活動的班主任回應表 年終問卷 工作檢討報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 生涯規劃組 學生學習發展組 班主任 聖經科 英文科 通識科 	
中游學生有更多發揮機會	<ul style="list-style-type: none"> 各營會活動名額公開，讓經驗較少的學生有均等機會，體驗互相學習的精神。 積極推薦學生參加學治會、級社社長及小組領袖生訓練課程，建立團隊，擴闊視野，知己知彼。 鼓勵中一至中三學生以擔任課外活動大使，自發組織活動。 識別及鼓勵較被動的參與者，完成至少一個課外活動，建立合群互助的精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 中一中二級參與課外活動人數不少於95% 中三級參與課外活動人數不少於90% 參與領袖訓練人數 自發組織活動數量 	<ul style="list-style-type: none"> 利用 e-CLASS 統計及跟進全校學生參與活動情況 約見參加過多活動及沒有參加活動的學生 推動沒有參加校內活動的學生參加校外短期課程或校內興趣班 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 群育發展組 級社 學治會 課外活動小組 	

2. 關注事項：優化學與教，啟發學生潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
建立校園學術文化	<ul style="list-style-type: none"> 各科加強參與學科活動，鼓勵更多學生積極參與校內和校外的學術活動，擴闊視野，發展學業潛能。 各科實踐「校本閱讀藍圖」理念，融入日常學與教活動中，並列為學習表現的評估項目之一。 提升初中學生閱讀的興趣，推行校本「閱讀種子計劃」營造閱讀的氛圍。 推行中一至中三級「寶石計劃」，為數理科能力優秀的學生提供延伸課程，培養高中數理科未來骨幹。 優化中二級及中三級中文及英文「閃亮計劃」，培訓學生閱讀及深層思考的能力，中、英文寫作能力，發揮學術潛能。 提昇學術學生水平，培訓學術領袖，推廣學習風氣。 	<ul style="list-style-type: none"> 在各級安排有關活動，學生積極投入活動，並對活動持正面評價。 各科安排學生參加校外活動/比賽，讓不同能力的學生有擴闊視野的機會。 增強學生的閱讀興趣，提升學術氣氛。 學生發揮正面影響力，個人學業成績維持高水平。 	<ul style="list-style-type: none"> 科目及學生學習發展組會議及紀錄 各科會議紀錄及檢討報告 活動問卷 年終問卷 觀察學生表現 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學科主任 學生學習發展組 推廣閱讀組 	
因材施教	<ul style="list-style-type: none"> 檢視各科目公開試(DSE, TSA)成績及其增值報告，結合老師批改文憑試卷的經驗，調整教學策略，幫助學生爭取更佳成績。 透過分析校內及校外考試成績，提供有用數據，讓學與教部門調整學與教策略，提升全校學術水平。 優化校本課程，加入「拔尖、提中、保底」元素。 優化校本導修計劃，提供課後支援，提升學生各學科的成績。 檢討初中課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 18年 DSE 三級或以上高於香港常模，如 17 年已達標，則期望取得去年 DSE 之水平。 18年 DSE 四級或以上高於香港常模，如 17 年已達標，則期望取得去年 DSE 之水平。 具確實的課程設計。 各科的增值指標達七級或以上。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程發展組及教務會議及紀錄 各科會議及紀錄 檢討報告 公開試成績 增值報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學科主任 教務組 課程發展組 學生學習發展組 	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
深化英語學習	<ul style="list-style-type: none"> 落實推行英、數、理、電腦科之語文政策。 高中理科加強課堂以英語科目專有用語的訓練，及英語解題能力。 讓 AFS 學生投入參與學校生活，增加學生以英語交流的機會。 英文科, EAC 及 LAC 舉辦不同類型的英語活動，如朗誦、辯論、演講、話劇等多元化活動，增加學生運用英語的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生有信心運用英語學習，包括 EMI及LAC科目。 DSE 英文科、數學科、理科、資訊及科技科成績在第二級至四級的成績高於香港常模。 	<ul style="list-style-type: none"> 持分者問卷 LAC 試卷分數 科目檢討報告 公開試成績 	全年	相關學科	
透過跨學科學習，讓學生多角度思考	<ul style="list-style-type: none"> 針對中一及中二級課程，把 STEM 元素納入相關學科課程，當中主要包括資訊科技科、科學科及數學科。 設立 Robot team，參加比賽擴闊眼界。 推動歷史、地理及中史科綜合考察、聯校交流及境外考察。 優化核心科目延展課程，提昇學生的通識、中文及英文的運用能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 相關科目校內成績 增強學生多角度思考的能力 	<ul style="list-style-type: none"> 科目檢討報告 校內成績及/ 或校外活動成就 年終問卷 	全年	相關學科	
藉資訊科技加強學生在課室的參與及師生的互動	<ul style="list-style-type: none"> 檢視第一及二階段科目運用電子教學及 GOOGLE CLASSROOM 的經驗，互相觀課及錄影課堂。 推動第三階段多元化發展，本年參與科目包括:英文、綜合科學、經濟、家政、宗教、企會財。 資訊科技組與課程發展組商討，了解推行 B.Y.O.D.的學科將採用之教學策略，以便提供適當的支援(硬件及技術)。並與學生成長組商討有關 B.Y.O.D.的可行性及制定相關指引。 	<ul style="list-style-type: none"> 完成分析並於專業交流時段分享具有確實的課程設計及評核方法 各學科能夠順利推行 B.Y.O.D. 	<ul style="list-style-type: none"> 年終問卷 資訊科技組檢討報告 相關科目檢討報告 師訓組報告 課程發展組報告 各學科能夠順利推行 B.Y.O.D. 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 相關學科 課程發展組 師訓組 資訊科技組 學生成長組 	

3. 關注事項：建立環保文化，節約能源

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責部門	所需資源
教育並增強學生環保意識	<ul style="list-style-type: none"> 不同活動讓同學了解環保，並以中一同學為主要對象，從而從小培養同學的環保習慣。 制訂校本環保政策。 飯堂內設環保資訊的告示。 台灣之旅：考察當地自然環境及保育設施。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入參與並有正面的回應 完成台灣之旅 	<ul style="list-style-type: none"> 檢討會議 活動問卷 分析報告 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 公民及倫理教育組 校管組 	
從班到個人逐步建立環保生活習慣。	<ul style="list-style-type: none"> 繼續舉行「全校大掃除」活動。 每週增設課後清潔課室活動。 藉不同途徑如：早會、全方位時間提醒學生保持環境清潔和節能的責任，提示熄燈、回收箱的使用規則 	<ul style="list-style-type: none"> 課室整潔情況有改善，書本、報章等物品不會胡亂擺放。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察 學校工友意見 學生自評 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 學生成長組 公民及倫理教育組 班主任 	
行政電子化	<ul style="list-style-type: none"> 設計適當之數據表結構，整理及匯入近年學生資料，並設計介面，讓老師可快捷地提取學生資料。 了解Google Classroom所提供之功能，研究如何應用相關功能優化學校日常運作。 修改用以收集考績、課外活動、科長、評語等資料之試算表，更有效收集學生非考績資料。 持份者不同類型的問卷調查以電子化收集。 檢視校內測考分數處理程序，讓各次成績表的分數處理更適時及準確。 	<ul style="list-style-type: none"> 校方可提取所需要的學生資料 部分校方日常運作以Google Classroom 所支援功能所取代 完成不同持份者問卷調查 各相關組別能於限期前提交所需資料 	<ul style="list-style-type: none"> 完成之數據表格 完成之資料提取系統 會議記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 資訊科技組 自我完善組 教務組 	

4. 關注事項：慶祝 130 周年校慶「承遠志 · 創傳奇」

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責部門	所需資源
以感恩之心回應神 130 年的引領	<ul style="list-style-type: none"> 統籌校慶感恩崇拜及香港福音盛會 2017 	<ul style="list-style-type: none"> 順利完成 參加者對活動日有正面評價 有學生自組攤位，並順利完成活動日，老師了解各項程序流程 	<ul style="list-style-type: none"> 年終問卷調查 觀察 檢討會議 信主人數 	9 月-3 月	<ul style="list-style-type: none"> 大型活動統籌組 基教組 	
透過籌備工作，發揮學生潛能，分享校慶的快樂。	<ul style="list-style-type: none"> 與不同科組統籌整年活動安排 			9 月	<ul style="list-style-type: none"> 大型活動統籌組 黎君舜 	
	<ul style="list-style-type: none"> 校友講座 			3-7 月	<ul style="list-style-type: none"> 大型活動統籌組 杜珮鳳 	
	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦 3/3「校慶典禮及嘉年華會」，邀請學生自行籌辦攤位。 			9 月-3 月	<ul style="list-style-type: none"> 大型活動統籌組 陳新榮、戴子樂 相關科及組 	校務處支援
	<ul style="list-style-type: none"> 籌辦 4-5/5「舞動聲揚賀校慶」 				<ul style="list-style-type: none"> 大型活動統籌組 藝統組 對外聯繫組 彭麗卿、梁曉君 	
展現培道文化	<ul style="list-style-type: none"> 舉辦「尋根之旅」，帶領同學走訪本校在廣州的發源地——廣州市第七中學及周邊地方。 製作 130 周年紀念品及特刊 協助聯絡外界及宣傳工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能加深了解本校的歷史及本校內地姊妹學校的現況。 本校學生、校友、其他來賓踴躍選購以作紀念。 外界人士能了解並參與活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 與學生面談及作個人反思 老師觀察 意見表 	全學年	<ul style="list-style-type: none"> 大型活動統籌組 對外聯繫組 校刊組 	