

# 香港培道中學

## 2018/19 學年校本課後學習及支援計劃 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 香港培道中學

計劃統籌員姓名： 張美華校長

聯絡電話： 2336 1706

1. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 300 名(2020 年 10 月 16 日校董會通過更正)包括：  
 A. 領取綜援人數：50 名(2020 年 10 月 16 日校董會通過更正)      B. 學生資助計劃全額津貼人數：100 名(2020 年 10 月 16 日校董會通過更正)名  
 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：100 名(2020 年 10 月 16 日校董會通過更正)名
2. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	平均出席率	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			實際開支(\$)	負責組別
					A	B	C		
各球類校隊專業訓練	提升學生對球類運動的投考及能力	95%	學生、教師問卷	全年	10	30	20	14,850.00	體育統籌組
課後導修計劃	提升學生學習能力 培養自信心	95%	學生、教師問卷 學科成績	全年	60	120	40	48,788.50	學生學習發展組
中文科 中三提中及中六拔尖保底	提升學生中文科能力 培養自信心	95%	學生、教師問卷 學科成績	全年	20	20	10	14,450.00	中文科
中三級內地考察	提升學生對內地發展的認識	95%	學生、教師問卷	11 月	20	25	15	7,260.00	公民組
資助全校活動小組	提升學生參與課外活動的動機	95%	學生、教師問卷	全年	60	120	80	3,4471.40	群育發展組
分級地理考察	讓學生認識香港自然環境，提升環保意識	95%	學生、教師問卷	全年	20	15	15	1,260.00	地理科
各舞蹈訓練及演出	提升學生對舞蹈興趣， 培養自信心	95%	學生、教師問卷	全年	15	30	10	2,670.00	藝術教育統籌組
各管樂團及敲擊樂團訓練及演出	提升學生對音樂興趣， 培養自信心	95%	學生、教師問卷	全年	20	30	20	5880.0	藝術教育統籌組
活動項目總數：8				@學生人次	225	390	210	129,629.9	
				**總學生人次	825				

備註: 活動名稱/類別如下: 功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次: 上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次: 指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生: 指(A)領取綜援 / (B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

# 合資格學生: 指(A)領取綜援 / (B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用酌情權的清貧學生

# 合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25% 酌情權的清貧學生

**C. 計劃成效**

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益?卜金六

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有改變	下降	不適用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機	✓					
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷	✓					
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度	✓					
l) 學生的人生觀			✓			
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感	✓					
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動	✓					
o) 學生的歸屬感	✓					
p) 學生對社區的了解			✓			
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感			✓			

**D. 對推行校本津貼資助活動的意見**

在推行計劃時遇到的問題/困難(可在方格上 超過一項)

- 難以甄選合適學生加入酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；

**E. 學生及家長有否對校本津貼資助活動提供意見？他們是否滿意計劃的服務？**

學生及家長均滿意此計劃所提供的活動。

1. 學生的體育技能大大提昇。
2. 學生對國內城市的發展加深認識。
3. 學生在藝術文化(戲劇、各樂團)的參與更進深，更掌握自己的才能，自尊感亦增強。
4. 學生更能擴闊視野，讓學習延伸至課堂以至學校以外。