



香港培道中學

2009 中三選科指南

姓名：_____ ()

班別：_____



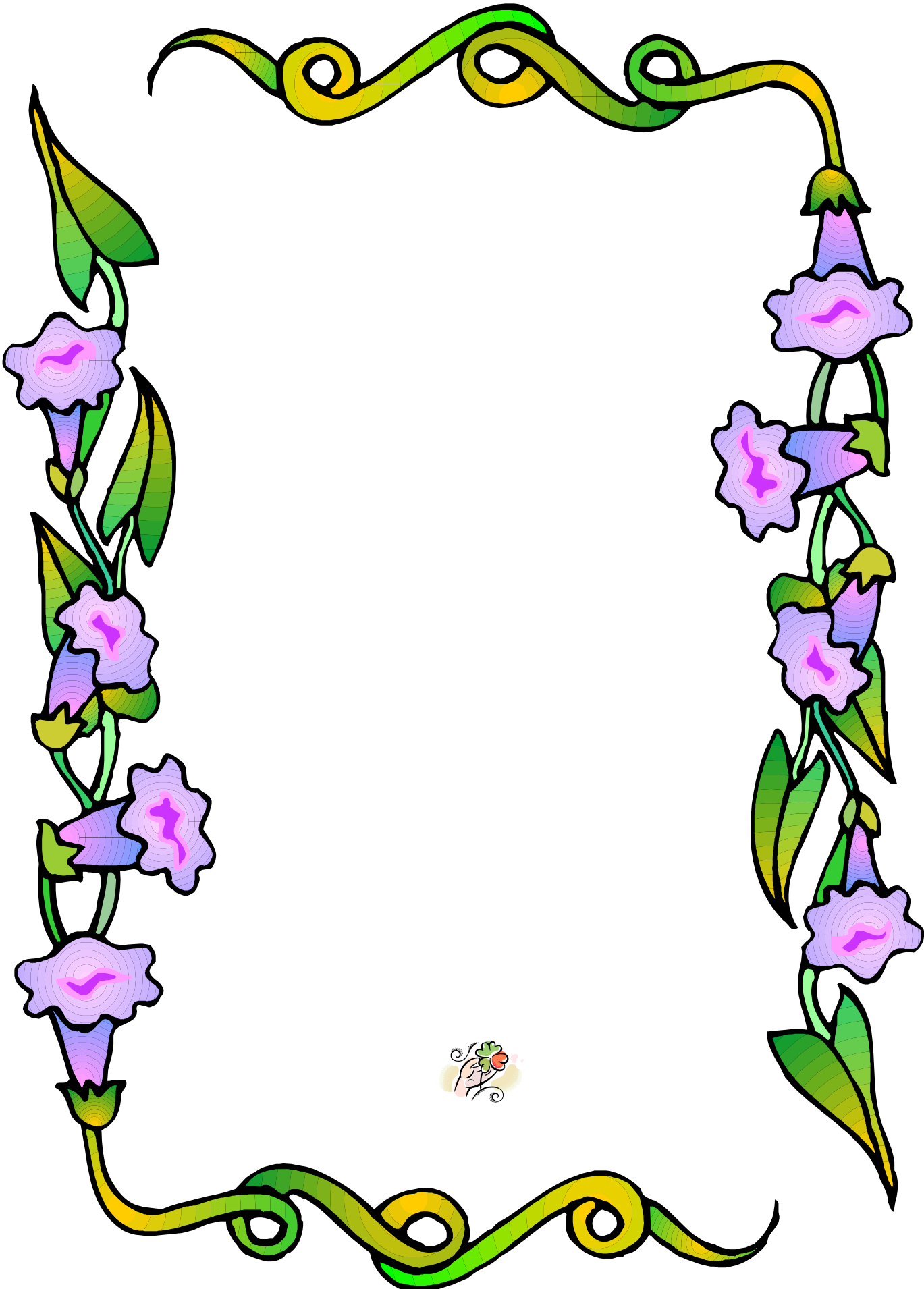


目錄



一	給中三同學的信	1
二	給家長的話	2
三	選科秘笈	3
四	升學過程一覽表	4
五	選科與大學課程	5 - 13
六	選科與就業	14
七	科目介紹	
1.	中國語文	15
2.	英國語文	16
3.	數學	17
4.	通識教育	18
5.	地理	19
6.	經濟	20
7.	中國歷史	21
8.	歷史	22 - 23
9.	視覺藝術	24 - 25
10.	資訊及通訊科技	26 - 27
11.	企業、會計與財務概論	28
12.	生物	29 - 30
13.	化學	31 - 32
14.	物理	33
15.	組合科學	34
八	應用學習課程一覽表	35 - 36
九	選科探熱針	37
十	中四選科組合	38
十一	網頁推介	39
十二	中三新高中學制選科活動一覽表	40





各位中三的同學：

很快已步入選科的季節，
你要決定高中的選修科目，
這個決定是你計劃人生路的起點，
因為它會影響你未來升學或就業的選擇，
你要考慮周詳才作出明智的決定。

這本資料冊輯錄了各科的簡介及升學就業
機會的資料，
以幫助同學按照個人的興趣、能力和升學
目標去選科。

為自己的前程作出決定是不容易的，
所以同學除了思考和分析有關資料外，
還要跟父母、師長商討。
而升學就業組老師十分樂意與你面談，指
導你如何選科。

天生我才必有用，
無論你最後決定選讀那些選修科目，
都可以繼續升學或就業，
踏上成功之路。

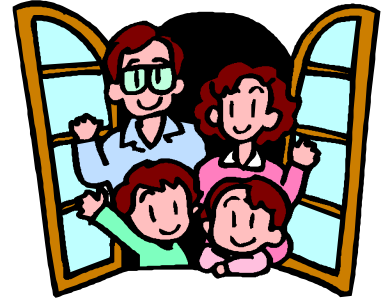


升學就業輔導組

給家長的話：

家長要

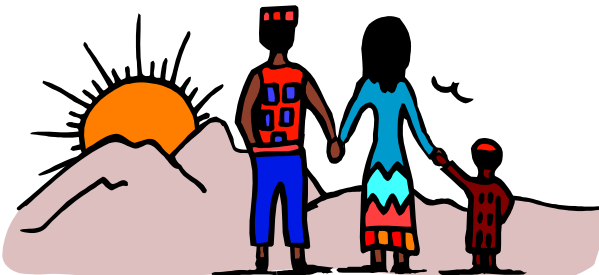
- 支援
- 激發
- 尊重
- 體諒孩子在作出選擇時的困難和混亂
- 明白每個孩子都是獨特的，而他們所作出的選擇並無對錯之分



協助你的孩子

- 幫助孩子訂立可實現的短期和長期目標
- 鼓勵他們參加多元化的『其他學習經歷』，使孩子得以探索自身潛力和感興趣的事業範疇並紀錄及肯定自己各方面的成就
- 善用這一本選科指南，多與孩子討論關於學習、進修、事業發展的問題
- 與孩子討論他們的興趣和嗜好，共同找出踏上成功之路的方法

請緊記：家長在給子女兒支持和意見的同時，也應給他們適當的自由度，使他們在選科的過程中學習如何選擇，並為自己的選擇負責。



選科秘笈

1. 先糾正以下一些錯誤的想法
 - × 個人意願並不重要，最重要的是在公開考試中取得好成績
 - × 我的父母和老師會為我作出正確的選擇
 - × 我一定要和我的朋友作相同的選擇
 - × 為表現自己的出眾，我要選擇最「熱門」的科目
 - × 一個好的計劃是不需調適的，我只能以計劃為唯一希望
2. 了解個人特徵(興趣、性格、夢想的職業)
3. 評估自己的學習潛力(學術興趣、才華和技能、學業成績及學習信心)
4. 把性格特徵、學業和事業取向連繫起來
5. 了解新高中課程提供的學習機會
6. 定立學習目標和行動計劃
7. 多參考支持伙伴的意見
8. 定期檢討計劃，如有需要作出修正

升學過程一覽表

1. 香港大學學位課程
2. 中文大學學位課程
3. 科技大學學位課程
4. 理工大學學位課程
5. 浸會大學學位課程
6. 城市大學學位課程
7. 嶺南大學學位課程
8. 教育學院學位課程

未能入讀八大學院學位課程的選擇：

1. 樹仁大學學位課程
2. 演藝學院學位課程
3. 海外升學

- 理大高級文憑課程
- 城大副學士課程
- 香港專業教育學院高級文憑課程
- 其他副學士課程
- 其他職訓課程
- 演藝學院文憑課程

香港中學文憑取得
4 核心科目，另加
2 科或 1 選修科目
合格或以上的成績

科目 \ 程度	4 核心科目	選修科目
本校高中課程	中文 英文 數學 通識教育	地理 經濟 中國歷史 歷史 生物 化學 物理 組合科學 視覺藝術 資訊及通訊科技 企業、會計及財務概論

或 + 應用學習課程

選科與大學課程

「334」新高中學制各大學入學要求一覽表

內容摘取自教育局「334」學制網頁 -- 大學入學要求聯合公布（二零零八年二月十八日更新）、一般入學要求

比較各大學的一般入學要求

院校	一般入學要求*
<ul style="list-style-type: none"> ● 香港教育學院 ● 香港科技大學 ● 香港大學 	4 個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)及 2 個選修科目
<ul style="list-style-type: none"> ● 香港城市大學 ● 香港浸會大學 ● 香港中文大學 ● 香港理工大學 	4 個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)及 1 個選修科目
<ul style="list-style-type: none"> ● 嶺南大學 	4 個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)

* 註：個別課程或有其他附帶要求

I) 香港城市大學入學要求

一般入學要求：4 個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)及 1 個選修科目

學系／學院／課程入學要求				其他附帶要求／備註
學系／學院	課程	所需選修科目總數	特定科目要求	
商學		1	無	無
人文及社會科學		1	無	無
科學及工程		1	科學教育／科技教育 指定科目表中一個選修科目	無
創意媒體		1	無	無
法律		1	無	無

II) 香港浸會大學入學要求

一般入學要求：4 個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)及 1 個選修科目

學系／學院／課程入學要求				其他附帶要求 ／備註
學系／ 學院	課程	所需選 修科目 總數	特定科目要求	
文學	中國語言文學	1	無	中國文學科為佳
	英國語言文學／英語 教學／人文學科／宗 教研究／翻譯學	1	無	無
	音樂	1		
工商管理		1	無	無
中醫藥	中醫學／ 生物醫學	1	化學或生物	無
	中藥學	1	化學或生物	無
傳理		1	無	會考慮學生學習 概覽
理學	計算機科學／數學	1	無	無
	生物／化學／物理	1	以下 1 個選修 科目：生物、 化學、物理及 組合科學	無
社會科學		1	無	無
視覺藝術		1	無	視覺藝術科為佳

III) 嶺南大學入學要求

一般入學要求：4 個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)

學生將入讀文學士(榮譽)學位課程*、工商管理(榮譽)學士學位課程或社會科學(榮譽)學士學位課程。

*文學士(榮譽)學位學生將修讀以下其中一個課程：中文(榮譽)文學士、當代英語語言文學課程(榮譽)文學士、文化研究(榮譽)文學士、歷史(榮譽)文學士、哲學(榮譽)文學士、翻譯(榮譽)文學士、或視覺藝術(榮譽)文學士。

IV) 香港中文大學入學要求

一般入學要求：4 個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)及 1 個選修科目

學系／學院／課程入學要求				其他附帶要求／備註
學系／學院	課程	所需選修科目總數	特定科目要求	
文學	人類學：中國語言及文學；文化研究；歷史；日本研究；語言學；哲學；宗教研究；神學；翻譯	1	無	無
	英文	1	無	英語文學科為佳
	藝術	1	無	視覺藝術科為佳
	音樂	1	無	以音樂為選修科或於其他學習經歷選修音樂或具同等學歷為佳
工商管理	工商管理學士綜合課程：工商管理學士－法律博士；環球商業學； 酒店及旅遊管理學；專業會計學	1	無	無
	保險、財與精算學	1	無	數學科(單元1或2)
	計量金融學	1	無	數學科(單元2)
教育	語文教育：體育運動科學	1	無	無
工程	電子工程學：機械與自動化工程學	2	以下一科：物理或組合科學(包括物理)＋ 以下一科：物理、化學、生物、組合科學、資訊及通訊科技或設計及應用科技	數學科(單元1或2)
工程	計算機工程學：計算機科學；系統工程與工程管理學	2	以下兩科：物理、化學、生物、組合科學、綜合科學、資訊及通訊科技或設計及應用科技	數學科(單元1或2)

學系／學院／課程入學要求				其他附帶要求／備註
學系／學院	課程	所需選修科目總數	特定科目要求	
工程	數學與訊息工程學	2	以下兩科：物理、化學、生物、組合科學、綜合科學、資訊及通訊科技或設計及應用科技	數學科(單元1或2)為佳
		2	以下一科：物理、組合科學(包括物理)或資訊及通訊科技 + 以下一科：物理、化學、生物、組合科學、綜合科學、資訊及通訊科技或設計及應用科技	數學科(單元1或2)
法律	法學	1	無	無
醫學	醫學	2	以下一科：化學、生物、物理及組合科學 + 以下一科：化學、生物、物理、組合科學、健康管理與社會關懷、企業、會計與財務概論、資訊及通訊科技、設計及應用科技、科技與生活〔新高中的新科目名稱〕、倫理及宗教科、中國歷史、歷史、地理、經濟、旅遊與款待	如有選修科目則更佳
	護理學	1	任何一科理科	無
	藥劑學	2	化學及以下一科：物理、生物及組合科學(物理、生物)	如有選修科目則更佳

學系／學院／課程入學要求				其他附帶要求／備註
學系／學院	課程	所需選修科目總數	特定科目要求	
理學	生物化學	2	除綜合科學外，任合兩科理科	無
	生物	1	以下任何一科：生物及組合科學（包括生物）	無
	化學	1	以下任何一科：化學、組合科學（化學、物理）、及組合科學（化學、生物）	化學科為佳
	中醫學	1	以下任何一科：生物、組合科學（生物、化學）、組合科學（生物、物理）及綜合科學	無
	環境科學	1	任何一科理科	無
	食品及營養科學	2	任何兩科理科（化學為佳）或任何一科理科及科技與生活〔新高中的新科目名稱〕	無
	數學	1	無	數學科(單元1或2)為佳
	分子生物技術學	2	任何兩科理科(生物科更佳)	無
	物理	1	以下任何一科：物理、組合科學(物理、化學)及組合科學(物理、生物)	物理科及數學科(單元2)為佳
	風險管理科學	1	無	數學科(單元1或2)
	統計學	1	無	無

學系／學院／課程入學要求				其他附帶要求／備註
學系／學院	課程	所需選修科目總數	特定科目要求	
社會科學	建築學； 經濟學； 地理與資源； 管理學； 政治與行政學； 新聞與傳播學； 心理學； 社會工作學； 社會學	1	無	無

V) 香港教育學院入學要求

一般入學要求：4 個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)及任何 2 個選修科目

學系／學院／課程入學要求				其他附帶要求／備註
學系／學院	課程	所需選修科目總數	特定科目要求	
			無	學生如在體育、音樂及視覺藝術等非傳統範疇取得卓越成績，可以此代替其中一個選修科目

VI) 香港理工大學入學要求

一般入學要求：4 個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)及 1 個選修科目

學系／學院／課程入學要求				其他附帶要求／備註
學系／學院	課程	所需選修科目總數	特定科目要求	
應用科學		1	相關的單一科學科目／相關的組合科學為佳	某些課程如有數學科其中一個延伸單元則更佳
應用社會科學		1	無	無
工商管理		1	無	無
傳意		1	無	無
建設及地政		1	物理／組合科學(包括物理)為佳	某些課程如有數學科其中一個延伸單元則更佳

學系／學院／課程入學要求				其他附帶要求／備註
學系／學院	課程	所需選修科目總數	特定科目要求	
設計		1	視覺藝術、設計及應用科技或資訊及通訊科技為佳	無
工程		1	物理／組合科學(包括物理)為佳	某些課程如有數學科其中一個延伸單元則更佳
時裝及紡織		1	無	無
醫療科學	醫療化驗科學； 生物醫學工程； 放射學	2	相關的單一科學科目及涵蓋餘下兩個範疇的組合科學為佳	數學科一個相關的延伸單元為佳
	其他課程	1	相關的單一科學科目／相關的組合科學為佳	無
酒店及旅遊業管理		1	無	無

VII) 香港科技大學入學要求

一般入學要求：4 個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)及 2 個選修科目

學系／學院／課程入學要求				其他附帶要求／備註
學系／學院	課程	所需選修科目總數	特定科目要求	
理學		2	選修科目須包括以下其中一科：物理、化學、生物、組合科學	擬修讀數學或物理相關課程的學生，如有數學科的延伸單元1或單元2，將獲優先考慮
工學		2	選修科目須包括以下其中一科：物理、化學、生物、組合科學	如有數學科的延伸單元1或單元2，將獲優先考慮
工商管理		2	無	

VIII) 香港大學入學要求

一般入學要求：4 個核心科目(中國語文、英國語文、數學及通識教育)及 2 個選修科目

學系／學院／課程入學要求			其他附帶要求／ 備註
課程	所需選修 科目總數	特定科目要求	
牙醫	2 (右欄註明 的一特定 科目、另 一非特定 科目)	下列一科 - 生物 - 化學 - 物理 - 組合科學 - 綜合科學	無
護理學			修讀數學及物理組別餐如 有數學科的延伸單元 1 或單 元 2 則更佳(但非必須)
理			
工程		下列一科 - 物理 - 組合科學(包括物 理)	數學科的延伸單元 1 或單元 2
生物訊息學		下列一科 - 生物 - 化學 - 物理 - 組合科學	數學科的延伸單元 1 或單元 2 為佳(但非必須)
中醫藥	2 (右欄註明 的一特定 科目、另 一非特定 科目)	下列一科 - 化理 - 綜合科學 - 組合科學(包括化 學)	無
醫學		下列一科 - 化理 - 組合科學(包括化 學)	無

學系／學院／課程入學要求			其他附帶要求／ 備註
課程	所需選修 科目總數	特定科目要求	
運動科學及康樂管 理		下列一科 - 生物 - 化理 - 物理 - 組合科學 - 綜合科學 - 體育	無
言語及聽覺科學		下列一科 - 生物 - 組合科學(包括生 物)	無
工商管理學[資訊系 統]		下列一科 - 物理 - 組合科學(包括物 理)	數學科的延伸單元 1 或單 元 2
精算學	2(非特定)	無	數學科的延伸單元 1 或單 元 2
其他課程		無	無

選科與就業

工作類型	性格特徵	職業	文理商選科
社會性	合群、友善、責任感 樂於助人、有同情心、 忍耐力	社工 幼兒工作 教師 護理專業* 旅遊業 酒店業 保險從業員 記者 紀律部隊	除 護理專業* 需選理科外，文 理商皆可
藝術性工作	愛表達思考、有創意、 敏銳、直覺、做事不規 條化、感性	設計師 廣告業 時裝設計及採購 廣播及演藝業 作家 音樂家	文理商皆可
企業性	愛冒險、外向、自信、 樂觀、善於交際、健 談、討人喜愛及有野心	推銷員 商業行政人員 管理行政人員 公關人員 商人 空中服務員	文理商皆可
研究性	分析力、理性、獨立、 喜認識不同事物及有研 究精神	科學家 醫生 工程師 資訊科技	理科
事務性	順從、做事謹慎、有條 理、實事求是、效率高	銀行職員 售貨員 速記 會計文員 秘書	文理商皆可，但 一般中五畢業需 讀商業訓練課 程。
實務性	實事求是，冷靜、有耐 力、喜愛數字及數據、 喜歡機械	工程技術員 機場航空控制員 測量師 電訊工作	理科

瀏覽勞工署網頁

http://www.careers.labour.gov.hk/2000/cas/web_gui/cht/job_kaleidoscope/index.htm

可得更多資料。

中國語文

1. 課程宗旨

- 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
- 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣；
- 培養審美情趣，陶冶性情；
- 培養品德，加強對社群的責任感；
- 體認中華文化，培養對國家、民族的感情；
- 與基礎教育和高等教育銜接。

2. 課程內容

必修部份 九個學習範疇的學習		選修部份 任擇其三，有*號為 2009 至 2011 年度暫擬選修項。	
i.	閱讀	i.	名著及改編影視作品*
ii.	寫作	ii.	戲劇工作坊
iii.	聆聽	iii.	小說與文化
iv.	說話	iv.	文化專題探討*
v.	文學	v.	新聞與報道*
vi.	中華文化	vi.	多媒體與應用寫作
vii.	品德情意	vii.	翻譯作品選讀
viii.	思維	viii.	科普作品選讀
ix.	語文自學	ix.	普通話傳意和應用
		x.	普通話與表演藝術

3. 評估方法

	內容	成績比重	考核模式	考核時間
公開考試	卷一 閱讀能力	20%	筆試	75 分鐘
	卷二 寫作能力	20%	筆試	90 分鐘
	卷三 聆聽能力	10%	筆試	約 45 分鐘
	卷四 說話能力	14%	朗讀、口語溝通	約 30 分鐘
	卷五 綜合能力	16%	筆試	75 分鐘
校本評核	必修部分： 閱讀活動及日常課業	8%	共呈交2個分數	
	選修部分： 三個單元	12%	每個單元呈交1個分數	

English Language

1. Objectives

The overall aims of the English Language curriculum are:

- To provide every learner of English with further opportunities for extending their knowledge and experience of the cultures of other people as well as opportunities for personal and intellectual development, further studies, pleasure and work in the English medium; and
- To enable every learner to prepare for the changing socio-economic demands resulting from advances in information technology (IT) – demands which include the interpretation, use and production of texts for pleasure, study and work in the English medium.

2. Curriculum

- The senior secondary English Language curriculum consists of a Compulsory Part and an Elective Part. Both parts include the learning of English Language in the Interpersonal, Knowledge and Experience Strands.
- Up to 75% of lesson time is allocated to the learning and teaching of the Compulsory Part. Below are some of the suggested modules:
 - Study, School Life and Work
 - Cultures of the World
 - Nature and Environment
 - The Individual and Society
 - Communicating
 - Technology
 - Leisure and Entertainment
- The Elective Part takes up about 25% of lesson time. The proposed modules in the Elective Part are as follows:

Language Arts

 - Learning English through Drama
 - Learning English through Popular Culture

Non-language Arts

 - Learning English through Social Issues
 - Learning English through Workplace Communication

3. Assessment

Components	Details	
	Weighting	Requirements
Paper 1 Reading	20%	
Paper 2 Writing	25%	
Part A	10%	
Part B	15%	
Paper 3 Listening & Integrated Skills	30%	
Paper 4 Speaking	10%	
School-based Assessment (SBA)	15%	
Part A	10%	Two assessments : group interaction and individual presentation (report two marks). The assessment will be based on the student's oral performance.
Part B	5%	One assessment based on the modules in the Elective Part of the curriculum (report one mark). The assessment will be based on the student's oral performance.

數學

1. 課程宗旨

- 批判性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力和運用數學建立及解決日常生活、數學或其他問題之能力；
- 透過數學語言與人溝通，具備清晰及邏輯地表達意見的能力；
- 運用數字、符號及其他數學物件的能力；
- 建立數字感、符號感、空間感、度量感及鑑辨結構和規律的能力；及
- 對數學學正面態度及欣賞數學中的美學及文化。

2. 課程內容

必修部份	選修部份 (二擇其一)
<ul style="list-style-type: none">● 三個學習範疇的學習<ul style="list-style-type: none">➢ 數與代數➢ 度量、圖形與空間➢ 數據處理	<ul style="list-style-type: none">● 單元一的三個領域：<ul style="list-style-type: none">➢ 基礎知識➢ 微積分➢ 統計● 單元二的三個領域：<ul style="list-style-type: none">➢ 基礎知識➢ 代數➢ 微積分

3. 評估方法

必修部份

部分	比重	考試時間
公開考試	卷一 傳統題 65%	2小時15分鐘
	卷二 多項選擇題 35%	1小時15分鐘

選修部份

單元一(微積分與統計)

部分	比重	考試時間
公開考試	傳統題 100%	2小時15分鐘

單元二(代數與微積分)

部分	比重	考試時間
公開考試	傳統題 100%	2小時15分鐘

4. 甚麼人才適合讀? 特別需要甚麼能力?

- 數學科的必修部分為新高中課程的核心科目之一，各學生必須修讀。
- 單元一(微積分與統計)適合修讀社會科學科如地理、經濟、歷史等同學選修，本單元是為在學科或職業(如商業)上需要對數學，尤其是對統計，有較廣闊和深入理解的學生而設。
- 單元二(代數與微積分)適合修讀自然科學如物理、數學、化學等同學選修，本單元是為日後選修數學或從事與數學有密切關聯的專業(如工程業)的學生而設。

通識教育

1. 課程宗旨

- 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質境的理解；
- 從不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
- 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
- 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
- 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
- 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對國家、社會和世界有識見和負責任的公民。

2. 課程內容

- 自我與個人成長（個人成長與人際關係）
- 社會與文化（今日香港、現代中國及全球化）
- 科學、科技與環境（公共衛生和能源科技與環境）
- 獨立專題探究（建議主題：傳媒、教育、宗教、體育運動、藝術及資訊與通訊科技）

3. 評估方法

部份	內容	評核	比重	考試時間
公開考試	卷一：資料回應題	評核識別、應用及分析資料等方面能力	50%	2小時
	卷二：延伸回應題	展示高階能力	30%	1小時15分鐘
校本評核		獨立專題探索	20%	--

地理

1. 課程宗旨

本科課程旨在幫助學生理解我們的地球、欣賞地球環境的奇妙，並發展應用於生活中的基本智能和共通能力，培養公民精神和全球視野。

2. 課程內容

必修部分	選修部分
<ul style="list-style-type: none">● 與我們的自然環境共存<ul style="list-style-type: none">➢ 機會與風險➢ 管理河流和海岸環境● 面對人文環境的轉變<ul style="list-style-type: none">➢ 轉變中的工業區位➢ 建設一個可持續發展的城市● 正視全球性的挑戰<ul style="list-style-type: none">➢ 對抗饑荒➢ 消失中的綠色樹冠➢ 全球增溫	<ul style="list-style-type: none">● 動態的地球● 天氣與氣候● 運輸● 珠江三角洲區域研習

3. 評估方法

		試題形式	比重
公開考試	必修部分	A. 多項選擇題 B. 數據/技能為本的結構式題目 C. 短文章式問題	60%
	選修部分	D. 數據/技能為本的結構式題目 E. 短文章式問題	25%
校本評核*	實地考察	F. 須於中六年級公開考試前遞交一份報告	15%

* 本科校本評核會延遲兩年推行，學校毋須於2012及2013年呈交校本評核分數

4. 出路

- 本科為修讀的同學提供發展分析、綜合、解難、溝通和運用資訊科技等共通能力的機會。為將會進入大學修讀地理的學生，提供一個扎實的基礎；為準備修讀其他學科的學生，提供一個更多接觸高階思維的機會。
- 本校地理科過去在會考及高考成绩一直保持優秀表現。每年均有不少同學以地理科之優良成績入讀不同的學士及其他課程，例如地理系、社會系、土地測量物流運輸、物業管理、政治及公共行政系、工管等社會科學院及商學院的大部分學系。
- 通識教育科作為新高中的必修科目，其中的單元四「全球化」和單元六「能源與環境」與地理課程有緊密連繫；而地理科的實地考察與通識教育科的 IES 有某程度或某方面的融合。同學修讀地理，可事半功倍。
- 本科可為投身不同職業工作的同學提供幫助，尤其那些需要全球視野、環境倫理意識和良好空間觀感的職業，如城市及運輸規劃、資源和環境管理、旅遊和閒暇管理等。
- 從較廣的方面來說，未來社會要求在適應環境不斷轉變所需的各種能力，均能在地理科課程中得到充足發展，故適合行業很廣泛，如商業界別等。此外，21世紀的主要工種如運輸物流業、旅遊、區域發展、國際關係、公共政策規劃、資源管理等，均與地理學有密切連繫。

5. 什麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

- a. 對地理有興趣、關心環境和社會者均適合修讀。
- b. 能力：
 1. 中英文表達不差
 2. 具觀察力、分析力
 3. 留意時事

經濟

1. 課程宗旨

- 培養從經濟學角度探究人類行為及社會議題的興趣；
- 掌握經濟學的基礎知識，了解身處的世界；
- 藉著培養經濟分析的能力，具備對不同議題進行推論及理性選擇的能力，以加強終身學習的能力；
- 成為有識見和負責任的公民，參與現代民主社會的決策過程。

2. 課程內容

必修部分	選修部分 (二擇其一)
1. 基本經濟概念 2. 廠商與生產 3. 市場與價格 4. 競爭與市場結構 5. 效率、公平和政府的角色 6. 經濟表現的量度 7. 國民收入決定及價格水平 8. 貨幣與銀行 9. 宏觀經濟問題和政策 10. 國際貿易和金融	11. 選修單元(一)：壟斷定價、反競爭行為及競爭政策；或 12. 選修單元(二)：貿易理論之延伸、經濟增長及發展

3. 評估方法

部分	內容	比重	考試時間	備註
公開考試	卷一：多項選擇題	25%	1 小時	2012-2013 年，學校毋須呈交校本評核分數，故公開考試分數佔合科成績 100%
	卷二：寫作題 ➢ 第一部分 必修部分 ➢ 第二部分 選修單元(二擇其一)	60%	2 小時	
校本評核	課業為本評核 (時事評論或文章／報告)	15%	--	從 2014 年開始，所有學校均須呈交校本評核分數，並佔全科成績 15%

4. 出路

- 透過本科讓學生能夠發展智能，培養從經濟角度探討事物的能力，為日後在高等院校繼續修讀經濟學奠下良好基礎。
- 本科著重的角度、知識基礎與技能還能擴闊學生的選擇面，有助學生在高等院校修讀管理、金融、法律、環境研究及公共與社會行政等學科。
- 其他邁向專業資格的途徑，例如副學士課程，或由專業組織提供的專業資歷資格等，可供修讀本科的學生選擇。
- 完成高中課程後，部分直接進入勞工市場的學生所具有的經濟學知識、觸覺和作明智決定的能力，可以幫助他們在不斷變化的工作環境和高要求的事業發展中，有效地學習和作出恰當決定。

5. 什麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

1. 語文表達力佳及數學運算能力佳
2. 有敏銳的經濟時事觸覺
3. 喜愛閱讀群書
4. 善於與人協作，交流及製作專題報告

中國歷史

1. 課程宗旨

- 喚起學生對學習中國歷史的興趣
- 啟導學生主動及投入研究我國的史事。
- 認識中國歷代政治、社會、經濟、軍事、文化、外交、人物及重要史事等的發展脈絡及主要特徵。
- 透過中西及古今之歷史學習，掌握歷史學習之獨特技巧：獨立思考、分析力、批判力、多元思維、評鑑力、欣賞力、決策力及國際性視野。
- 通過對史事之理解，學會「以古鑑今」，體會中國社會之古今智慧，更能在日常生活及各科學習領域中靈活地運用歷史智慧。
- 培養個人對社會及國家民族的歸屬感、責任感及使命感。
- 關心中國與世界的潮流發展，提昇民族的自信心及光榮感，致力培育學生成一個出色的廿一世紀中國年青人。

2. 課程內容

必修部分	選修部分
甲部：夏商周、秦漢、魏晉南北朝、隋唐、宋元明清 乙部：鴉片戰爭至辛亥革命、辛亥革命至中華人民共和國成立、中華人民共和國成立至二十世紀末 其他：中國歷史概論、歷史研習的態度和方法及校本評核	<ul style="list-style-type: none">● 二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變● 地域與資源運用● 時代與知識分子● 制度與政治演變● 宗教傳播與文化交流● 女性社會地位：傳統與變遷

3. 評估方法

部分	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一： 必答題(一題) 甲部～選答題(三選一) 乙部～選答題(三選一)	48%	2小時
	卷二： 選修選答題(兩個單元各三選一)	32%	1小時20分鐘
校本評核	學生須繳交學習及評核項目習作	20%	

4. 出路

- 升讀大學及其他專上學院之歷史系、中文系、酒店及旅遊系、傳理系、新聞及傳播系、藝術系、音樂系及社會等均有幫助。
- 升讀香港教育學院。
- 從事記者、編輯行業、行政人員、部門主管、教育工作、銀行界、工商界、政界及傳播界等行業。

5. 什麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

- a. 語文表達力佳。
- b. 有敏銳的史事觸覺。
- c. 胸襟廣闊，擅從多角度思考人與事。
- d. 喜愛閱讀群書。
- e. 善於與人協作，溝通及製作專題報告。
- f. 喜愛出外考察，行萬里路，擴闊視野，增廣見聞。

歷史

1. 課程宗旨

- 學習歷史並非只在追憶過往的種種，而是積極地整理昨天以更好地面對今天及明天。透過分辨史實、了解因果關係、事情發展沿革等，培養我們分析、比較、判斷和理解的能力，使我們明瞭現代世界歷史大事及發展趨勢。從不同角度看待歷史事件與問題，從而建立正確的價值觀及人生態度。

2. 課程內容

必修部份	選修部份(三擇其一)
<ul style="list-style-type: none"> ● 二十世紀亞洲的現代化與蛻變 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 香港的現代化與蛻變 ➢ 中國的現代化與蛻變 ➢ 日本及東南亞的現代化與蛻變 ● 二十世紀世界的衝突與合作 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 主要衝突與和平的訴求 ➢ 協作與繁榮 	選修單元(一)：比較歷史 例如：極權國家、香港與上海作為國際城市的發展等
	選修單元(二)：歷史議題探究 例如：恐怖主義、文化帝國主義、流行文化、全球的環境挑戰、爭取性別平等的抗爭等
	選修單元(三)：本地文化承傳研習 例如：傳統文化及保育(傳統習俗和節日、古蹟)、各行各業(研習本地品牌及商標、某一行業的歷史)等

3. 評估方法

部分	內容	比重	考試時間	備註
公開考試	卷一：歷史資料題，範圍包括課程必修部份，所有題目必須作答。	50%	1 小時 45 分鐘	
	卷二：論述題，考生可選答任何兩題。題目範圍為課程必修部份。	30%	1 小時 15 分鐘	
校本評核 (SBA)	一份與考生在選修部份的選項有關，由兩項課業組成的學科功課： ■ 研究大綱報告 10% ■ 學習報告 10%	20%		1. 研究大綱報告中，學生需要作一次口頭報告及呈交研究大綱。 2. 學習報告為一份簡短報告，總結其研究成果。 3. 若學生錯過第一份作業(研究大綱報告)，應不予評分。

4. 出路

- 各大學歷史系、社會學系、政治學系及傳理系等。
- 較為專業的，可選擇於博物館及學校任職，同學亦可投考政府部門的政務工作，任職報館編輯、記者，也適合於商界、電視台擔任資料搜集分析員。

5. 什麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

- a. 有興趣了解世界大事。
- b. 一定之中文表達程度及人文知識。
- c. 有分析及組織能力。
- d. 較強觀察及思考能力。

視覺藝術

1. 課程宗旨

視覺藝術科課程旨在使學生能夠：

- 豐富他們的美感和藝術經驗；
- 加強具審美和批判性思考的欣賞，及創作不同形式的視覺藝術作品的的能力；
- 透過自主和開放的藝術學習探究過程，發展感知能力、共通能力、多角度觀點，以及後設認知能力；
- 透過探究多元文化藝術，加強對文化及跨文化的了解；
- 培養個人情操、正面的價值觀和積極的態度、自我身分以及其對社區、國家、世界的投入感；以及
- 獲得基礎學習，以備日後有機會繼續接受與藝術和創意工業有關的教育，並從事相關的工作。

2. 課程內容

學生透過整合三個學習範疇：視覺藝術評賞、視覺藝術創作和視覺藝術知識的主題單元學習，以達到視覺藝術科課程的宗旨和四個學習目標。在教師的指導和透過師生之間的互動學習下，預期學生應能掌握基礎的藝術知識，包括形式知識、藝術評賞及藝術創作的技能和經驗等。

在高中階段，通過視覺藝術評賞和視覺藝術創作，進一步發展學生的藝術能力。本課程鼓勵學生加強研習藝術的廣度和深度，獨立投入探討藝術在情境脈絡中不同層次的意義，從而將知識、經驗和技能轉化到其他的學習上。

3. 評估方法

本科的公開評核包括兩部分：公開考試及校本評核的作品集。

組成部分	內容	比重	考試時間
公開考試	學生須選擇卷一或卷二。 卷一：視覺形式表達主題 或 卷二：設計 在每一考卷中，學生須完成以下兩部分： (a) 對所提供的藝術作品複製本作評賞，並以文字表達 (10%)，以及 (b) 藝術創作 (40%)	50%	4 小時
校本評核	學生須提交兩個作品集，包括： (a) 研究工作簿(顯示與藝術創作／評賞研究相關的藝術評賞及研究過程) (20%)；以及 (b) 針對主題的藝術作品／評賞研究(每一作品集包含三件作品) (30%)	50%	/

4. 出路

- 學生在高中階段，選擇修讀視覺藝術科對他們日後的發展有著長遠的影響；能令他們為藝術、學術、智能各方面作進一步的發展，以及為其將來在升學和就業上建立穩固的基礎。高中視覺藝術科與其他範疇不同科目的學習往往緊密相聯，修讀本科同樣有助學生在不同領域取得進一步的發展。
- 視覺藝術科與音樂科、設計與應用科技科，或與應用學習課程一起學習，可為學生在創意工業發展上建立基礎，例如時裝設計、產品設計、室內設計、形象設計、視覺傳意、廣告，及多媒體、網頁、電視、舞台和電影製作等，有所裨益。
- 將視覺藝術科與其他科目／學習領域的學習互相配合，可以大大提升學生在廣泛領域上的發展。例如：
 - a. 藝術創作和評賞的知識與技能，以及藝術評賞的寫作，與語文科的學習互相配合，有助學生在藝術行政、比較文學、劇本和創意寫作、藝術評論和大眾傳播媒體等方面的發展；
 - b. 美感和藝術創作能力，與物理科的學習互相配合，有助學生在工程學和建築學方面的發展；
 - c. 藝術情境的知識和理解，與歷史科的學習互相配合，有助學生在美術史和人類學方面的發展；
 - d. 藝術欣賞和藝術創作的經驗，與心理學的學習互相配合，有助學生在藝術治療方面的發展；及
 - e. 對空間的感知能力和直接觀察技巧，有助學生在地理學方面的發展。
- 高中階段視覺藝術科的學習，將會在學生成年後的生活中，擔當著相當重要的角色。學習本科所發展的視覺和語言的溝通技巧、觀察力、多角度觀點和想像力等，皆有助加強學生在日常生活與工作上的表現。在本科學習中所獲得有關情感和審美的敏銳力，同樣有助培養個人的生活品味，豐富其日常生活，並能藉此提高學生對如何追求優質生活的關注。

5. 什麼人才適合讀？特別需要甚麼能力？

- a. 對藝術要有濃厚的興趣；
- b. 喜歡觀察、探索、經驗、想像、理解、分析、詮釋、評價、轉化、綜合與及創作；
- c. 需要有中英文書寫的表達能力、基礎的數學知識、通識的學習能力和運用資訊科技的能力；
- d. 能夠從藝術評賞及其他學習範圍所獲得的經驗、知識及觀點，成為創作實踐；
- e. 有選擇及操控適切的視覺語言、媒介、物料、工具、技能、技術及意象，對主題作具創意的藝術表達、傳情達意，或解決特定的難題；
- f. 以及不斷對自己及別人的實踐和作品作反思、回應、評估，並對自己的作品作修改的意圖。

資訊及通訊科技

1. 課程宗旨

- 教授有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用；
- 發展學生解決問題及提升其溝通能力，以鼓勵學生運用批判性思考及創意思維；
- 培養學生成為能幹的、有效率的和有自信的資訊及通訊科技的使用者，懂得分辨資訊，並有道德地使用資訊及通訊科技，藉以支持他們終身學習；及
- 提供機會讓學生親身體會資訊及通訊科技對知識型社會所帶來的影響，從而培養學生的正面價值觀和積極態度。

2. 課程內容

必修部份	
A. 資訊處理 B. 電腦系統基礎 C. 互聯網及其應用 D. 基本程式編寫概念 E. 資訊及通訊科技對社會的影響	<ul style="list-style-type: none">● A - D 單元著重培訓學生對電腦的知識與共應用。例如：其中一個名為「辦公室自動化軟件的運用」的課程有著銜接商業社會的需求，對學生將來在社會工作有很大的幫助。● E 單元也是課程中重要的一個單元。這個單元使學生學習到如何安全、合理、合法，及合乎道德地使用資訊及通訊科技。對於這個資訊科技發達的社會，培養個人應用資訊科技的道德操守是不容忽視。

選修部份(選修一項)	
A. 數據庫	<ul style="list-style-type: none">● 在商業社會裡，大部份機構或企業都有自己一套專用的數據庫，而數據庫的結構好與壞，直接影響著企業的運作及發展。選修科中的「數據庫」正可帶給同學們對數據庫的初步認知及基礎。
B. 數據通訊及建網	<ul style="list-style-type: none">● 「數據通訊及網」，提升學生對電腦網絡的認知水平，讓學生有能力策劃及建構一個簡單的網絡，這對學生畢業後從事與 IT 有關行業有絕對幫助。
C. 多媒體製作及網站建構	<ul style="list-style-type: none">● 「多媒體製作及網站建構」讓學生學習如何善用網路資源，整合各種多媒體材料及資訊，以及設計符合個人或一般機構所需的入門網站。
D. 軟件開發	<ul style="list-style-type: none">● 「軟件開發」討論系統開發，透過程式編寫，深入研究分析，使學生學習解難及批判思考，從而培養個人在軟件開發方面的創意及視野。

3. 評估方法

部分		比重	時間
公開考試	卷一：必修部分	55%	2 小時
	卷二：選修部分(只選修一項) 甲 數據庫 乙 數據通訊及建網 丙 多媒體製作及網站建構 丁 軟件開發	25%	1 小時 30 分鐘
校本評核	學生須照老師的指引完成一個專題研習。專題研習的評核要求與必修部分及選修部分的內容相關。一般而言，校本評核所的技能均可與日常的學與教活動緊密結合。無需額外增加學生的工作量。	20%	--

4. 出路

萬維網與互聯網領域	科技領域	大專院校課程
1. 多媒體及互聯網內容設計人員 2. 網頁開發推廣人員 3. 互聯網應用程式員 4. 網站管理員 5. 互聯網廣告設計師	1. 電腦工業專家 2. 程編寫及軟件開發人員 3. 資訊系統操作及管理人員 4. 電訊及網絡工程專家	1. 多媒體創作及數碼娛樂 2. 創意媒體及娛樂科藝 3. 電腦遊戲及動畫 4. 工商管理(資訊系統學) 5. 工商管理(電子商貿) 6. 工商管理(會計與管理資訊) 7. 商業資訊科技(網頁設計) 8. 商業資訊科技(商業應用) 9. 商業資訊科技(客戶服務) 10. 多媒體廣告及視覺效果 11. 互聯網電子計算及應用 12. 多媒體設計資訊科技 13. 電腦系統管理 14. 網絡應用 15. 電訊及網絡科技 16. 軟件工程 17. 流動及互聯網遊戲制作 18. 物流資訊科技 19. 資訊及通訊科技 20. 網絡及流動電算 21. 流動商業應用 22. 系統開發及管理 23. 電子計算及資訊安全

5. 什麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

- 本科主要將最新的資訊科技處理技能介紹給修讀的學生們，因此，本科特別適合對認識最新的資訊及通訊科技有興趣的學生修讀。
- 除興趣外，若學生們能有效地以文字表達自己意見，習慣以邏輯思維方式思考，將更適合選修本科。

企業、會計與財務概論

1. 課程宗旨

- 讓學生可以在高中時掌握基本業知識和技能，建立正面的價值觀和積極的態度，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員及／或企業家等不同的角色；
- 培養學生在多方面的共通能力，例如研究能力、分析能力、領導才能、建立團隊的才能、溝通技巧、批判性思考、創意、解難能力等，並可把有關能力運用和發揮在不同的學習領域中；
- 為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平台，為日後生活、學習及就業作好準備。

2. 課程內容

必修部分	選修部分(二擇其一)
<ul style="list-style-type: none"> ● 營商環境 ● 管理導論 ● 會計導論及 ● 基礎個人理財 	<ul style="list-style-type: none"> ● 選修單元(一)：會計單元 ● 選修單元(二)：商業管理單元 <p>* 本校暫時只開設「會計」單元</p>

3. 評估方法

		試題形式	比重	
			2012-2015	2016開始
公開考試	必修部分	<ul style="list-style-type: none"> ● 多項選擇題 ● 短答題 ● 會計題 	40%	34%
	選修部分	<ul style="list-style-type: none"> ● 短答題 ● 商業個案題 ● 論述題 ● 會計題 	60%	51%
校本評核*			--	15%

4. 出路

- 本課程可銜接各專上和大學課程，讓學生在畢業後可繼續接受學術及職業／專業教育與培訓，或投身社會工作。
- 副學士課程級文憑課程：工商管理、財務、旅遊等。
- 學士課程：如會計、財務、資訊系統等。
- 專業發展：會計(核數師、財務總監、會計師等)。
財務(財務分析員、財務策劃師)。
教育(教師、學者)

5. 什麼人才適合讀，特別需要什麼能力？

- a. 數學成績良好
- b. 喜歡閱報及關心時事

生物

1. 課程宗旨

- 培養和保持對生物學的興趣、對奧妙的生物世界的好奇心，並尊重一切生物及環境；
- 建構和應用生物學的知識，了解與生物學相關情境的科學本質，以及體會生物科學與其他學科之間的關係；
- 培養科學探究的技能、科學思維、批判性思考能力和創造力，以及獨立或解決有關生物學問題的能力；
- 了解科學語言，並能就有關生物學的議題交流意見和觀點；
- 知道生物學對社會、道德倫理、經濟、環境和科技的含意，並在有關生物學的議題上能夠作出明智的決定及判斷；以及
- 培養負責任的公民態度，致力促進個人和社區健康。

2. 課程內容

必修部分	選修部分(四選二)
<ul style="list-style-type: none">● 細胞與生命分子<ul style="list-style-type: none">a. 生命分子b. 細胞組織c. 物質穿越細胞膜d. 細胞週期和分裂e. 細胞能量學● 遺傳與演化<ul style="list-style-type: none">a. 基礎遺傳學b. 分子遺傳學c. 生物多樣性和演化● 生物與環境<ul style="list-style-type: none">a. 植物必需的生命活動b. 動物必需的生命活動c. 生殖、生長和發育d. 協調和反應e. 體內平衡f. 生態系● 健康與疾病<ul style="list-style-type: none">a. 個人健康b. 疾病c. 身體的防禦機制	<ul style="list-style-type: none">● 人類生理：調節與控制<ul style="list-style-type: none">a. 水份調節(滲透調節)b. 體溫調節c. 血液內氣體成分的調節d. 生殖週期的激素控制● 應用生態學<ul style="list-style-type: none">a. 人類對環境的影響b. 污染控制c. 保育d. 可持續發展● 微生物與人類<ul style="list-style-type: none">a. 微生物學b. 微生物的利用c. 微生物遺傳學d. 微生物的害處● 生物科技<ul style="list-style-type: none">a. 生物科技入門b. 現代生物科技的技術c. 生物科技在醫學上的應用d. 生物科技在農業上的應用

3. 評估方法

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一：考核必修部分的試題	60%	2小時30分鐘
	卷二：考核選修部分的試題 (從四個選修課題中選答兩個)	20%	1小時
校本評核 (SBA)	實驗有關作業和 非實驗有關作業	20%	

4. 出路

- 以生物科作為其中一科特定科目要求的大學學系：工程、醫學、牙醫、中醫學、理學/應用科學、分子生物技術學、運動科學及康樂管理。
- 以生物科作為必須科目要求的大學學系：言語及聽覺科學
- 修讀生物科後可選擇報讀的大學學院/學系：商學院相關學系、理學院相關學系、醫療護理相關學系、社會科學學院相關學系

5. 什麼人適合修讀？需要甚麼能力？

如果你中三科學科成績良好及適合以下的教學模式，歡迎你選讀生物科。

直接傳授	互動教學	個人研習	進行探究	共同建構
<ul style="list-style-type: none">• 解釋• 示範• 播放影片	<ul style="list-style-type: none">• 教師提問• 全班或小組討論• 參觀• 運用資訊科技與多媒體教材	<ul style="list-style-type: none">• 製作概念圖• 從閱讀中學習• 資料蒐集• 撰寫學習日誌/筆記	<ul style="list-style-type: none">• 解難活動• 科學探究• 實驗活動• 模擬與模型	<ul style="list-style-type: none">• 論壇• 角色扮演• 辯論• 專題研習

新高中生物科課程及評估參考網址：
http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_5941/bio_ass_c.pdf

化學

1. 課程宗旨

- 化學研究物質的成分、結構和屬性、不同物質之間的相互作用，以及能量與物質之間的關係。
- 本課程的設計為使學生能明白一些化學上的現象、事實、原理和概念，及認識化學在日常生活上的應用，並且培養獨立思考能力。

2. 課程內容

- 本課程包括必修和選修兩部分；另外，為幫助學生整合所獲得的知識和技能，學生需進行一個相關的探究研習。

必修部份	選修部份 (從三個課題選取其中兩個)	探究研習
1. 地球 2. 微觀世界 I 3. 金屬 4. 酸和鹽基 5. 化石燃料和碳化合物 6. 微觀世界 II 7. 氧化還原反應、化學電池和電解 8. 化學反應和能量 9. 反應速率 10. 化學平衡 11. 碳化合物的化學 12. 化學世界中的規律	13. 工業化學 14. 物料化學 15. 分析化學	16. 化學的探究研習

3. 評估方法

部分	內容	成績比重	考試時間
公開考試	卷一 必修部分	60%	2½ 小時
	卷二 選修部分 (從三個選修課題選取其中兩個))	20%	1 小時
校本評核	實驗有關作業和非實驗有關作業	20%	--
	在2012及2013年，學校只須呈交實驗有關部分的校本評核分數。該部分的分數佔全科成績20%。在這階段並不要求「探究研習」的分數。		
	由2014年起，學校須呈交包括實驗有關(包括「探究研習」)及非實驗有關部分的校本評核分數。兩部分的分數佔全科成績20%		

4. 出路

- 以化學科作為其中一科特定科目要求的大學學系：
~ 理學/應用科學、工程、醫療科學(如護理學、醫療化驗、物理治療等)
- 以化學科作為必須科目要求的大學學系：
~ 藥劑學
- 以化學科作為優先取錄要求的大學學系：
~ 醫學、中醫藥、食物及營養科學
- 修讀化學的學生亦可修讀工商管理、社會科學等其他學系。
- 考取專業資格成為化驗師、工程師、教師、醫生、藥劑師或從事其他護理專業。另外，同學亦可繼續進修，進行科學研究，甚或從事其他界別的各行業。

5. 什麼人才適合讀？特別需要甚麼能力？

- a. 喜歡思考，努力讀書。
- b. 喜歡閱讀雜誌，課外書。
- c. 有耐心的人，善於解決難題。
- d. 不逃避，勇於接受考驗者。
- e. 若數學及科學科基礎良好，及語文表達能力佳會更適合。

物理

1. 課程宗旨

- 對物理世界產生興趣，保持對物理世界的好奇心和求知欲
- 建構及應用物理學角知識，鑑賞物理科學與其他學科之間的關係；
- 掌握科學探索的技能；
- 理解有關物理學議題的科學語言，並能與他人交流觀點；
- 在與物理學有關的議題上作出明智的判斷和決定；
- 關注物理學對社會、道德、經濟環境和科技的影響，及養成負責的公民態度。

2. 課程內容

必修部分	選修部分 (任選其中兩個課題)
<ul style="list-style-type: none">➢ 熱學及氣體➢ 力和運動➢ 波動➢ 電和磁➢ 放射現象和核能	<ul style="list-style-type: none">➢ 天文學和航天科學➢ 醫學物理學➢ 原子世界➢ 能量和能源的使用

3. 評估方法

部分	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一：必修部分	40%	1 小時 30 分鐘
	卷二：選修部分	40%	1 小時 30 分鐘
校本評核	實驗有關作業及非實驗有關作業	20%	--

4. 出路

- 與高等教育的銜接----可升讀本地大學的物理學、應用物理學、工程物理學、電子工程、電機工程、機械工程、機械與自動化工程、土木及結構工程、土木及環境工程、訊息工程、計算機工程、建築工程、建造工程、製造系統工程、材料工程、工業工程、綜合質量工程、屋宇裝備工程、運輸系統工程、電子物流學、視光學、放射治療學、醫學及護理學、牙醫學、中醫學、商學院和社會科學院等學位課程。
- 與就業出路的銜接----可從事需要精密及有系統思考的行業並能接受各類的再培訓。

5. 甚麼人才適合讀？特別需要甚麼能力？

- a. 對科學有興趣的同學都可修讀物理學。
- b. 要修讀本科，並無特殊的能力要求，但語文及數學成績較佳者會更適合。

組合科學

1. 課程宗旨

組合科學課程旨在為學生提供與科學相關的學習經歷，培養科學素養，以便學生積極投身於瞬息萬變的知識型社會；使他們在相關的科學領域中鑽研或為就業作好準備，成為科學與科技的終身學習者。

2. 課程內容

1. 組合科學 (物理、化學) + 生物科
2. 組合科學 (生物、物理) + 化學科
3. 組合科學 (化學、生物) + 物理科

這課程是為在科學教育學習領域中選修兩科的學生而設計的，學生可修讀一個專修科學科目及其餘兩個科學科目所組成的組合科學。因此，學生可選讀的三個科目組合如下：

第一部分 物理	第二部分 化學	第三部分 生物
1. 熱 2. 力和運動 3. 波動 4. 電和磁	1. 地球 2. 微觀世界 3. 金屬 4. 酸和鹽基	1. 細胞與生命分子 2. 遺傳與進化 3. 生物與環境 4. 健康與疾

3. 評估方法

部分	內容	比重	考試時間	備註
公開考試	修讀的兩個部分	80%	100 分鐘	在 2012-2013 年，學校只須呈交實驗有關部分本評核分數。該部分的分數佔全科戶績 20%。在這階段並不要求『探究研習』的分數。 由 2013 年起，學校須呈交包括實驗有關(包括『探究研習』)及非實驗有關部分的校本評核分數。兩部分的分數佔全科成績 20%
校本評核	實驗有關作業和非實驗有關作業	20%	--	

Applied Learning Courses under 334
334 學制下的應用學習課程
Course List (Provisional) 課程一覽表 (暫定) Note 1 註一

Area of Studies 學習範疇	Course Title 課程名稱	Course Provider - Course Deliverer <small>Note 2</small> 課程提供機構 - 授課機構 <small>註二</small>	Medium of Instruction 教學語言
Creative Studies 創意學習	1. Design Studies 設計學		
	Image Design 形象設計	VTC	English or Chinese 英文或中文
	Innovative Product Design 創新產品設計	VTC	English or Chinese 英文或中文
	Jewellery Arts and Design 珠寶藝術與設計	HKBU(SCE)	Chinese 中文
	2. Media Arts 媒體藝術		
	Commercial Comic Art 商業漫畫設計	OUHK(LiPACE)	Chinese 中文
	Multimedia Entertainment Studies 多媒體科藝	VTC	English or Chinese 英文或中文
	3. Performing Arts 表演藝術		
	Introduction to Theatre Arts 戲劇藝術入門	HKAPA	English or Chinese 英文或中文
	Taking a Chance on Dance 舞出新機－舞蹈藝術	HKAPA	English or Chinese 英文或中文
Media and Communication 媒體及傳意	4. Films, TV and Broadcasting Studies 電影、電視與廣播學		
	Film and Video Studies 電影及錄像	VTC	English or Chinese 英文或中文
	Infotainment Production 娛樂資訊節目製作	HKCT	Chinese 中文
	5. Media Writing and Production 媒體寫作及製作		
	Radio Host and Presentation Skills 電台主持與表達技巧	OUHK(LiPACE)	Chinese 中文
	Business, Management and Law 商業、管理及 法律	6. Business Studies 商業學	
Marketing in Global Trade 國際商貿市場拓展		CityU(SCOPE)	Chinese 中文
Practical Accounting for SMEs 中小企實用電腦會計		HKIAAT – CCHES HKIAAT – CUTW HKIAAT – HKCT HKIAAT – VTC.	English or Chinese 英文或中文
Understanding Financial Services 認識金融服務		OUHK(LiPACE)	English or Chinese 英文或中文
7. Clientele Management 顧客服務管理			
Purchasing and Merchandising Studies 採購及營銷實務		VTC	English or Chinese 英文或中文
Retail Merchandising 零售商品服務		HKBU(SCE)	Chinese 中文
8. Legal Studies 法律學			
To be developed 將會發展		N/A 不適用	N/A 不適用

Area of Studies 學習範疇	Course Title 課程名稱	Course Provider - Course Deliverer Note 2 課程提供機構 - 授課機構 ^{註二}	Medium of Instruction 教學語言
Services 服務	9. Hospitality Services 款待服務		
	Hospitality Services in Practice 酒店服務營運	CityU(SCOPE)	Chinese 中文
	Hotel Operations 酒店營運	VTC	English or Chinese 英文或中文
	Western Cuisine 西式食品製作	VTC	English or Chinese 英文或中文
	10. Event Management 項目管理		
	Events Planning and Operation 項目策劃及運作	HKCT	Chinese 中文
	11. Personal and Community Services 個人及社區服務		
	Fundamental Cosmetology 美容學基礎	CCHES	Chinese 中文
Applied Science 應用科學	12. Medical Science and Healthcare 醫療科學及健康護理		
	Health Care Practice 健康護理實務	CCHES	English or Chinese 英文或中文
	Health and Beauty Keeping in TCM 中醫保健與美容	CUTW	Chinese 中文
	Health and Nursing Care Practices 健康及護理實務	OUIHK(LiPACE)	Chinese 中文
	13. Sports 運動		
	Exercise Science and Health Fitness 運動科學及體適能	HKBU(SCE)	Chinese 中文
	Sports Coaching and Management 運動管理與教練法	HKIEd(SCPE)	Chinese 中文
Engineering and Production 工程 及生產	14. Civil and Mechanical Engineering 土木及機械工程		
	Automotive Technology 汽車科技	CCHES	English or Chinese 英文或中文
	15. Services Engineering 服務工程		
	To be developed 將會發展	N/A 不適用	N/A 不適用

Note 1 註一

The Applied Learning courses under 334 will be developed progressively. This provisional course list denotes the first batch of courses being developed while some others are being explored. The updated course list including synopses will be announced on the Applied Learning website (<http://www.edb.gov.hk/apl/>) in late 2008. Details of the courses (including the course fee) to be implemented in the 2010/11 school year will be announced at the beginning of the 2009/10 school year.

三三四學制下的應用學習課程將會逐步發展。這個暫定的課程一覽表顯示第一批正在發展中的課程，而其他課程也正在探索中。最新課程及摘要將於 2008 年年底於應用學習的網頁 (<http://www.edb.gov.hk/apl/>) 公佈。有關 2010/11 學年推行的課程細節(包括課程費用)將會在 2009/10 學年初公佈。

Note 2 註二

Course Provider - Course Deliverer 課程提供機構 - 授課機構	
CCHES	Caritas Community and Higher Education Service 明愛社區及高等教育服務
CityU(SCOPE)	City University of Hong Kong (School of Continuing and Professional Education) 香港城市大學專業進修學院
CUTW	The Chinese University of Hong Kong – Tung Wah Group of Hospitals Community College 香港中文大學 - 東華三院社區書院
HKAPA	The Hong Kong Academy for Performing Arts 香港演藝學院
HKBU(SCE)	School of Continuing Education, Hong Kong Baptist University 香港浸會大學持續教育學院
HKCT	Hong Kong College of Technology 香港專業進修學校
HKIAAT	Hong Kong Institute of Accredited Accounting Technicians Limited 香港財務會計協會有限公司
HKIEd(SCPE)	The Hong Kong Institute of Education (School of Continuing and Professional Education) 香港教育學院持續專業教育學院
OUIHK(LiPACE)	The Open University of Hong Kong (Li Ka Shing Institute of Professional and Continuing Education) 香港公開大學李嘉誠專業進修學院
VTC	Vocational Training Council 職業訓練局

選科探熱針

閱讀完各科科目介紹，你是否仍然未下定決定，仍然心大心細、迷迷惘惘呢？只要你回答以下十個問題，並詳細思考，你必定能為你自己找到一個方向。

1. 你是否已了解每科讀些什麼及有關的資料？

- ◆ 若果你未詳閱每科的有關資料，請即細閱；這些由老師執筆寫的資料能讓你增加對每一科的認識。

2. 你是否已明白這些科目對你未來升學或工作有否幫助？

- ◆ 如果你已對未來的升學及工作有了初步打算，現在就應該選擇有關的科目去修讀。但若你未曾或還未想到將來的前途，現在就應立刻去想一想，至少亦要有一個初步概念；生命教育課的職業性格測驗或升學就業輔導組網頁的性格測驗定對你有點幫助。

3. 你是否有能力去應付這些科目？

- ◆ 每科都有其技巧和所需的能力，你具備這些能力與否，會直接影響你修讀時是否吃力和取得的成績。空有興趣而無力，總是會失敗的！

4. 你是否有興趣讀這些科目直至中六或大學？

- ◆ 高中所讀的科目，通常在大學時予以延續；你是否能維持你的興趣呢？

5. 你在這些科目中的成績是否良好？

- ◆ 成績好當然證明你有初步的能力去修讀這科；但高中的課程將會是艱深許多的！要繼續努力！但若果你的成績不好，你就要研究一下究竟這是因為你對這科沒有天份？不知學習這科的方法？還是你懶呢？找出原因後再考慮是否修讀該科吧！

6. 你是否因為成績好壞而影響你對這些科目的興趣？

- ◆ 通常我們會誤以為成績好，就代表於那科有天份，但實際上並非如此。通常在中三所教的都是比較淺易的課題，有時只要「死讀」，亦能取得好成績。因此，不要只從成績去決定是否修讀該科，要明白所學的是否你的興趣所在。

7. 你是否知道你在這些科目的潛質？

- ◆ 潛質不容易由自己瞭解的，最好請教於你的老師，他們能在你的成績、平時表現和思考中讓你找到答案。

8. 你的家人是否贊成你的選擇？

9. 你是否盲目依照父母或哥哥姐姐的意見而選科？

- ◆ 你是否已和家人商量你的意願呢？他們總比你有經驗，而且能鼓勵你。因此立刻就與他們談談吧！不過，你要明白讀書的是你，辛苦的亦是你；最後總是要由你自己去決擇的，其他人的意見只是供你參考罷。

10. 你是否視乎你最要好的同學的意願而選科呢？

- ◆ 每個人也有自己的潛質和能力，朋友能讀得好的科目，未必適合自己。因此不要為求編派入同一班而盲目跟隨朋友的選擇；真摯的友誼不會因就讀不同班別而減少的。

(資料來源: <http://cwc.hkcampus.net/~cwc-crr/f4ss/howtosel.htm#Q1>)

香港培道中學
08-09 年度
中三升中四選科表(模擬)

8/11/2008

必修科目	可供選修的第一科及第二科	(科目代號)	中四修讀模式	中五、中六修讀模式	可否申請修讀第3科?
中文 + 英文 + 數學 + 通識教育	1) 地理 2) 經濟 3) 中史 4) 歷史 5) 生物 6) 視覺藝術 7) 資訊及通訊科技 8) 企業、會計與財務概論	(GEOG) (ECON) (CHIST) (HIST) (BIOL) (VART) (ICT) (BAFS)	8 選 2	與中四相同 或 加選修數學 (單元 I) *	第3科 1) 視覺藝術 2) 資訊及通訊科技 (二選一) 注意： 1. 須每星期兩天上第七節課及隔週星期六上課。 2. 申請者須具備良好成績及學習態度，取錄與否由學校決定。
	1) 生物 2) 化學 3) 物理	(SCI)	生物、化學及物理 + 數學 (單元 II) *	生物 化學 物理 } 三選一為主修 + 組合科學 (由餘下兩科合併而成) + 數學 (單元 II) *	

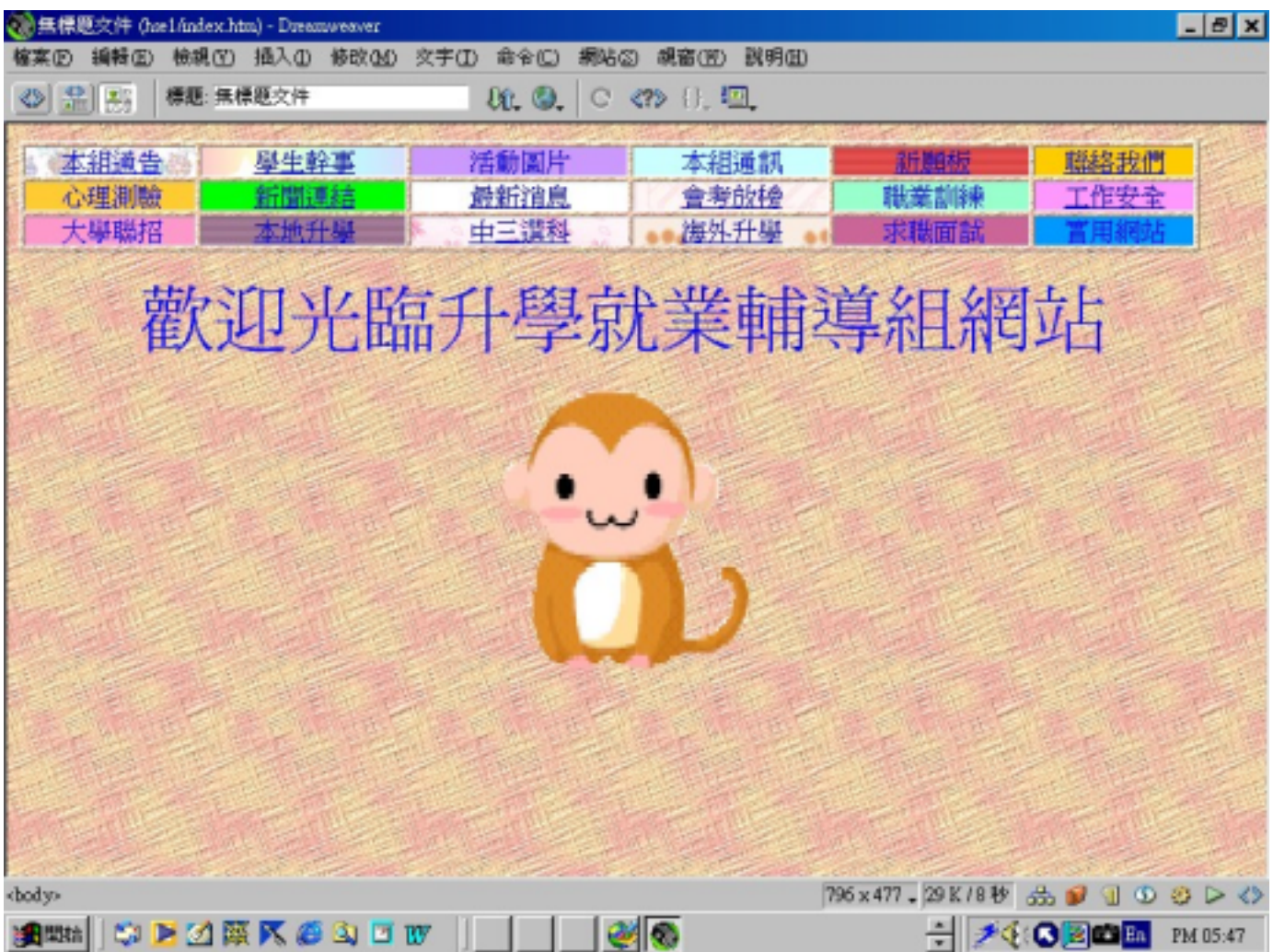
* 數學 (單元 I) : 微積分與統計
數學 (單元 II) : 代數與微積分

*^

網頁推介

培道中學升學就業輔導組設立網站，向學生推介有關升學就業的資訊，其中包括中三選科，內容十分豐富。

歡迎到 <http://home.pooito.edu.hk/~hse/index.htm> 瀏覽 亦可於 <http://www.pooito.edu.hk> 首頁 click 學校組織 / 行政組別 / 升學就業輔導組到達本組網址。

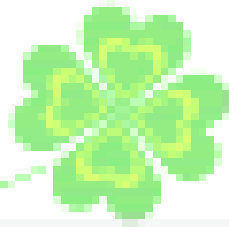


中三新高中學制選科活動一覽表

除於 2007 年度為家長舉辦兩次「迎向新高中課程」講座及一次學生講座外，本學年的選科活動如下：

九月	<ul style="list-style-type: none"> ● 12/09(五) 生命教育 ~ 生涯規劃 	- 配合選科從宏觀角度指出計劃人生的重要性
十月	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/10(五) 生命教育 ~ 決策多面睇 	- 作決策時需考慮的因素和應抱的態度
	<ul style="list-style-type: none"> ● 16/10(五) 生命教育 ~ 選科無有怕 	- 認識在選科的過程中，應有的態度
	<ul style="list-style-type: none"> ● 22/10(三)，29/10(三) 班主任時間 	- 介紹選修科目，收集問題。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 31/10(五) 生命教育 ~ 職業特工隊 	- 認識修讀不同科目與將來職業的關係
十一月	<ul style="list-style-type: none"> ● 05/11(三)，12/11(三) 班主任時間 	- 派發中三選科指南 - 介紹選修科目，收集問題。
	<ul style="list-style-type: none"> ● 08/11(六) 下午 2:30-5:30 	- 中三選科講座 (家長及學生)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 19/11(三) 前 	- 收集學生/家長問題
	<ul style="list-style-type: none"> ● 27/11(四)下午 4:00-5:15 	- 中三選科實戰營
	<ul style="list-style-type: none"> ● 28/11(五) 	- 介紹不同行業壁報設計比賽(英文科及升學就業輔導組合辦)
十二月	<ul style="list-style-type: none"> ● 03/12(三) 	- 學姊選科經驗分享
	<ul style="list-style-type: none"> ● 10/12(三) 	- 模擬選科
一月	<ul style="list-style-type: none"> ● 21/01(三) 	- 中三同學可按上學期實際成績改選模擬選科表的志願
二月	● 個別學生輔導	
三至四月	● 全方位及班主任時間	- 選科活動：「尋找生命的色彩」
五月	● 交正式選科表	
六月	● 對卷後可改選科志願	

鳴謝



封面設計：四貞 盧凱敏同學

本刊物得已順利完成，有賴吳麗娥女士及以下老師的協助，謹此致謝。

中國語文	：黃秀青老師
英國語文	：張曼儀老師
數學	：麥國生老師
通識教育	：陳智勝老師
地 理	：呂志強老師
經 濟	：黃文欽老師
中國歷史	：陳瑩瑩老師
歷 史	：戴子樂老師
視覺藝術	：杜鳳儀老師
資訊及通訊科技	：譚偉洪老師
企業、會計與財務概論	：高慧珠老師
生物及組合科學	：劉強方老師
化 學	：許惠芬老師
物 理	：梁永燦老師

升學就業輔導組製作 