



中三升中四選科指南

(2019年11月版)

姓名：_____ ()

班別：_____



目錄



一	給中三同學的信	1
二	給家長的話	2
三	選科秘笈	3
四	學生多元出路及最低入學要求	4
五	大學一般入學及科目的高中選修科要求	5—11
六	選科與就業	12
七	2019-20年度中三新高中學制選科活動一覽表	13
八	2019-20年度中三升中四選科組合及計分方法	14—16
九	科目介紹	
1.	中國語文	17
2.	英國語文	18
3.	數學	19
4.	通識教育	20
5.	地理	21
6.	經濟	22
7.	中國歷史	23
8.	歷史	24
9.	視覺藝術	25—26
10.	資訊及通訊科技(ICT)	27—28
11.	企業、會計與財務概 (BAFS)	29
12.	生物	30—31
13.	化學	32—33
14.	物理	34
十	選科探熱針	35
十一	網頁推介	36
十二	備忘	37
十三	鳴謝	38





各位中三的同學：

很快已步入選科的季節，
你要決定高中的選修科目，
這個決定是你計劃人生路的起點，
因為它會影響你未來升學或就業的選擇，
你要考慮周詳才作出明智的決定。

這本資料冊輯錄了各科的簡介及升學就業
機會的資料，
以幫助同學按照個人的興趣、能力和升學
目標去選科。

為自己的前程作出決定是不容易的，
所以同學除了思考和分析有關資料外，
還要跟父母、師長商討。
而生涯規劃組老師十分樂意與你面談，指
導你如何選科。

天生我才必有用，
無論你最後決定選讀那些選修科目，
都可以繼續升學或就業，
踏上成功之路。

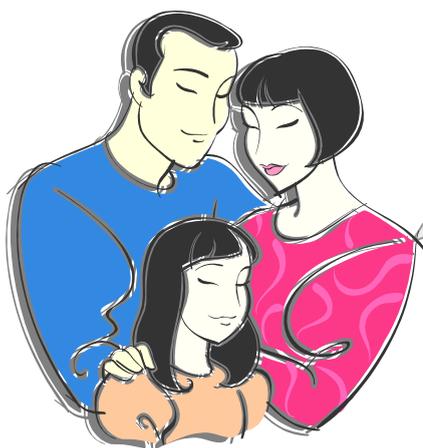
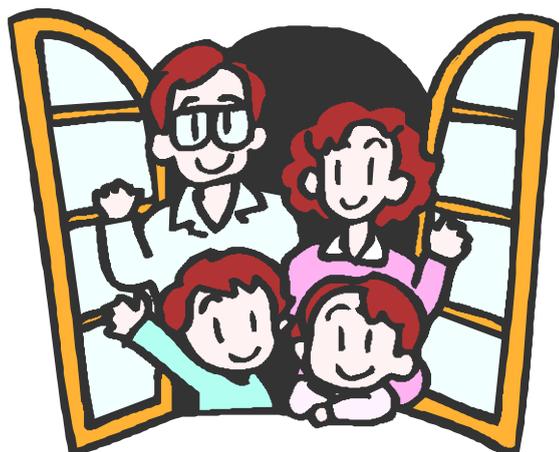


生涯規劃組

給家長的話：

家長要...

- 支援
- 激發
- 尊重
- 體諒孩子在作出選擇時的困難和混亂
- 明白每個孩子都是獨特的，而他們所作出的選擇並無對錯之分



協助你的孩子...

- 幫助孩子訂立可實現的短期和長期目標
- 鼓勵他們參加多元化的『其他學習經歷』，使孩子得以探索自身潛力和感興趣的事業範疇並紀錄及肯定自己各方面的成就
- 善用這一本選科指南，多與孩子討論關於學習、進修、事業發展的問題
- 與孩子討論他們的興趣和嗜好，共同找出踏上成功之路的方法

請緊記：家長在給子女兒支援和意見的同時，也應給他們適當的自由度，使他們在選科的過程中學習如何選擇，並為自己的選擇負責。



選科秘笈

1. 先糾正以下一些錯誤的想法
 - × 個人意願並不重要，最重要的是在公開考試中取得好成績
 - × 我的父母和老師會為我作出正確的選擇
 - × 我一定要和我的朋友作相同的選擇
 - × 為表現自己的出眾，我要選擇最「熱門」的科目
 - × 一個好的計劃是不需調適的，我只能以計劃為唯一希望
2. 瞭解個人特徵(興趣、性格、夢想的職業)
3. 評估自己的學習潛力(學術興趣、才華和技能、學業成績及學習信心)
4. 認識自我特質慮探索那些是合適自己的高中課程及職業(COA-喜愛職業探索)
5. 瞭解新高中課程提供的學習機會(多元化出路及各院校的最低入學要求)
6. 定立學習目標和行動計劃
7. 多參考支援夥伴的意見
8. 定期檢討計劃，如有需要作出修正

循環的過程



學生多元出路及最低入學要求

學生完成中六課程後，大致上有以下五種出路：

出路	香港中學文憑試成績 (最低入學要求)
1 報讀大學教育資助委員會資助院校： 1. 香港大學學位課程 2. 中文大學學位課程 3. 科技大學學位課程 4. 理工大學學位課程 5. 浸會大學學位課程 6. 城市大學學位課程 7. 嶺南大學學位課程 8. 教育大學學位課程	中文及英文科達到第3級 數學及通識科達到第2級及 1/2 選修科成績達到要求及 其他收生條件。 參考各大學課程最低收生要求網址： http://334.edb.hkedcity.net/pathways-01.php
2 報讀有學位頒授權的自資院校 1. 香港公開大學 2. 香港樹仁大學 3. 珠海學院 4. 香港恒生大學 5. 香港演藝學院* (*資助院校) 6. 東華學院 7. 明愛專上學院 9. 職業訓練局(THEi) 10. 香港教育學院# 11. 宏恩基督教學院	中文及英文科達到第3級 數學及通識科達到第2級及 1/2 選修科達到第2級* (*演藝學院:沒有選修科要求，但需甄選及面試) (*樹仁大學選修科要求達到第3級) 參考:各院校的最低收生要求網址: #香港教育學院提供資助及自資學士學位課程 http://334.edb.hkedcity.net/new/tc/pathway1.php SSSDP「指定專業/界別課程資助計劃」受資助課程 https://www.cspe.edu.hk/tc/sssdp/index.html 資助學額每屆約3 000名37個，指定課程屬於十個有殷切人才需求的行業，分別是護理、建築及工程、檢測及認證、創意工業、電腦科學、金融科技、保險、物流、旅遊及款待、運動及康樂。
3 報讀其他課程 1. 2年制副學位及高級文憑課程 參考 iPASS 經評審自資專上課程資料網 http://www.ipass.gov.hk/chi/instillist.aspx 2. 職業訓練局課程高級文憑課程 3. 職業訓練局課程證書課程 參考職業訓練局網址 http://www.vtc.edu.hk/vtc/web/main/home/index.jsp?lang=tw 4. 毅進計劃 參考毅進計劃網址 http://www.yijin.edu.hk/	2年制副學位及高級文憑課程 ● 5科(包括中文和英文)達到第2級證書課程/毅進計劃 ● 未達到5科(包括中文和英文)第2級 SSSDP 自資副學位課程 行政長官於2018年《施政報告》宣布，由2019/20學年起透過指定專業/界別課程資助計劃資助每屆約2 000名學生修讀指定的自資副學位課程。 https://www.cspe.edu.hk/tc/sssdp/index.html
4 海外升學	根據香港中學文憑考試成績報讀外地的大學或專上院校可瀏覽香港考試及評核局網頁 http://www.hkeaa.edu.hk/tc/ir/
5 就業 除了升學，學生可選擇就業。	實施新學制對聘任公務員的影響 http://334.edb.hkedcity.net/doc/chi/FAQs-Civil-Service-Appointment_c.pdf

大學一般入學及科目的高中選修科要求

各大學公佈最低入學要求

一般入學要求: 香港中學文憑試成績 (HKDSE)

	理大	浸大	嶺大	城大	教大	中大	科大	港大
英文	3 級	3 級	3 級	3 級	3 級	3 級	3 級	3 級
中文	3 級	3 級	3 級	3 級	3 級	3 級	3 級	3 級
數學	2 級	2 級	2 級	2 級	2 級	2 級	2 級	2 級
通識	2 級	2 級	2 級	2 級	2 級	2 級	2 級	2 級
選修科	2 科	2 科	1/2 科	2 科	1/2 科	2 科	2 科	2 科
	3 級	3 級	2 級	3 級	2 級	3 級	3 級	3 級

M1 / M2

城大及中大: 數學延伸單元，單元達 3 級可當一科 選修科 3 級。

科大: 兩科選修科第 3 級，或一科第 3 級加數學延伸單元達第 3 級。

浸大: 理學學士課程，未能符合選修科目的要求，但在數學科的其中一個延伸單元達第 2 級，可予以特別考慮。

理大: 未能符合選修科目成績水平要求的學生，若在數學科的其中一個延伸單元達第 2 級或以上，可予以特殊考慮。

P.6-P.11：各大學課程指定選修科目的要求

資料來源：學友社中六升學指南

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
牙醫學士		✓▲	✓▲	✓▲				
教育學士及理學士(雙學位課程)	▲	✓▲	✓▲	✓▲				
理學士(言語及聽覺科學)		✓						
文理學士	+							
文理學士(應用人工智能)	○▲	▲	▲	▲				
文理學士(金融科技)	○							
內外全科醫學士			✓					
中醫全科學士		✓	✓	✓				
藥劑學學士			✓					
理學士(精算學)	○▲							
工商管理學學士(資訊系統)	+	✓	✓	✓			✓	
理學士(計量金融)	○▲							
理學士	▲	✓▲	✓▲	✓▲				
工學學士(生物醫學工程)	+			✓				
生物醫學學士		✓	✓					
工學學士(工程科學)	+			✓				
工學學士	+			✓				

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 建築學文學士
- 理學士(測量學)
- 園境學文學士
- 文學士(建築文物保護)
- 文學士(城市研究)
- 文學士
- 文學士及教育學士(語文教育)-英文教育(雙學位課程)
- 文學士及法學士(雙學位課程)

- 文學士及教育學士(語文教育)-中文教育(雙學位課程)
- 教育學士(幼兒教育及特殊教育)
- 教育學士及社會科學學士(雙學位課程)
- 文理學士(設計+)
- 文理學士(環球衛生及發展)
- 法學士
- 護理學學士
- 社會科學學士
- 社會工作學學士

- 經濟學學士 / 經濟金融學學士
- 工商管理學學士 / 工商管理學學士(會計及財務)
- 工商管理學學士(法學)及法學士(雙學位課程)
- 社會科學學士(政治學與法學)及法學士(雙學位課程)
- 新聞學學士
- 金融學學士(資產管理及私人銀行)
- 工商管理學學士(國際商業及環球管理)



大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
英文								+英語文學
藝術								+視藝
音樂								+音樂
保險、金融與精算學	註一							
計量金融學 ^{註二}	▲		▲	▲				
計量金融學及風險管理科學	▲							
教育學士(數學及數學教育)	○▲							
工程學	✓+▲	✓+▲	✓+▲	✓+▲			+▲	+▲設計
金融科技學	+▲	+▲	+▲	+▲		+▲	+▲	+▲企財
電子工程學	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	▲設計
生物醫學工程學	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲				
能源與環境工程學	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	▲	▲	✓▲	✓▲設計
人工智能：系統與科技	+▲	+▲	+▲	+▲			+▲	
內外全科醫學士課程 ^{註三}	+	✓	✓					
內外全科醫學士課程 環球醫學領袖培訓專修組別 ^{註三}	+	✓	✓					
護理學		+▲	+▲	+▲				
中醫學		+	+	+				
生物醫學 ^{註四}		✓	✓					
理學 ^{註四、五}	選修科一	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			
	選修科二	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲	+▲科技
地球系統科學 (大氣科學 / 地球物理)	選修科一	✓▲		✓▲	✓▲	✓▲		
	選修科二	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲		
數學精研	○▲	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓科技
理論物理精研	✓+▲	✓	✓	○▲	✓	✓	✓	✓科技
風險管理科學 ^{註四}	○▲							
經濟學 ^{註二}	▲		▲	▲		▲		

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 人類學
- 中國語言及文學
- 文化研究
- 文化管理
- 歷史
- 日本研究
- 語言學
- 哲學
- 宗教研究
- 神學
- 翻譯
- 中國研究
- 工商管理學士綜合課程
- 環球商業學
- 酒店旅遊及房地產
- 專業會計學
- 環球經濟與金融跨學科主修課程
- 工商管理學士(工商管理學士綜合課程)
- 法律博士學位課程
- 國際貿易與中國企業
- 健康與體育運動科學
- 文學士(中國語文研究)及教育學士(中國語文教育)
- 文學士(英國語文研究)及教育學士(英國語文教育)
- 教育學士(幼兒教育)
- 藥劑學
- 公共衛生
- 社會科學
- 建築學
- 地理與資源管理學
- 城市研究
- 政治與行政學
- 新聞與傳播學
- 全球傳播
- 心理學
- 社會工作
- 社會學
- 全球研究
- 數據科學與政策研究
- 法學士

註一：數學科只達第3、4級之申請人，必須於數延達第5級。

註二：就已標示的科目裡，成績最佳一科可獲額外計分比重。

註三：必須符合下列其中一項選擇：選擇一：生物及任何一科選修科(化學較優先)達第3級; 選擇二：化學及任何一科選修科(生物較優先)達第3級。強烈建議修讀第三科選修科，及/或數延。

註四：第二科選修科只限甲類選修科目。

註五：就科技與生活科，只考慮「食品科學與科技」學習範疇。最多三科可獲額外計分比重。

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
理學	✓▲	✓	✓	✓				
國際科研	✓▲	✓	✓	✓				
工程學	▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓	
理學士(綜合系統與設計)	▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓	✓▲設計
工商管理學士(金融學)	▲		▲	▲		▲		
理學士(經濟及金融學)	▲		▲	▲		▲		
理學士(量化金融學)	▲		▲	▲		▲		
理學士(定量社會數據分析)	▲							
理學士(生物科技及商學)		✓▲	✓▲					
理學士(數學與經濟學)	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲		▲		
理學士(風險管理及商業智能學)	▲							
科技及管理學雙學位課程	▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓	

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 工商管理
- 工商管理學士(資訊系統學)
- 工商管理學士(營運管理學)
- 工商管理學士(經濟學)
- 工商管理學士(管理學)
- 工商管理學士(專業會計學)
- 工商管理學士(環球商業管理)
- 工商管理學士(市場學)
- 理學士(環球中國研究)
- 理學士(環境管理及科技)

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
應用物理學高級文憑	+		+	+				
屋宇設備工程學高級文憑	+			+				
化學科技高級文憑			+	+				
土木工程學高級文憑	+			+				
電機工程學高級文憑	+	+	+	+			+	
電子及資訊工程學高級文憑	+	+	+	+			+	
工業及系統工程學高級文憑		+	+	+			+	
精神健康護理學(榮譽)理學士學位		+						
食品科技與食物安全(榮譽)理學士學位	+	+	+	+				
運輸系統工程學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+			+	
環境工程與可持續發展學(榮譽)工學士學位	+		+	+				
醫療化驗科學(榮譽)理學士學位	+	+	+					
服裝及紡織(榮譽)文學士學位組合課程			+					+企財 +視藝 +設計
航空工程學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+			+	
互聯網及多媒體科技(榮譽)理學士學位	+	+	+	+			+	
設計學(榮譽)文學士學位組合課程								+視藝 +設計
生物醫學工程(榮譽)理學士學位	+	+	+	+				
放射學(榮譽)理學士學位		+	+	+				
職業治療學(榮譽)理學士學位		+		+				

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
物理治療學(榮譽)理學士學位		+		+				
護理學(榮譽)理學士學位		+						
眼科視光學(榮譽)理學士學位	+	+	+	+				
電子及資訊工程學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+			+	
電機工程學(榮譽)工學士學位	+	+	+	+			+	
土木工程學(榮譽)工學士學位	+			+				
機械工程(榮譽)工學士學位組合課程	+	+	+	+			+	
屋宇設備工程學(榮譽)工學士學位	+			+				
可持續結構及消防工程學(榮譽)工學士學位	+			+				
建築工程及管理學(榮譽)理學士學位	+			+				
投資科學及金融分析(榮譽)理學士學位	+	+	+	+				+企財
電子計算廣泛學科	+	+	+	+		+	+	+企財
應用生物兼生物科技(榮譽)理學士學位	+	+	+					
工程物理學(榮譽)理學士學位	+		+	+				
化學科技(榮譽)理學士學位	+		+	+				

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 建築科技及管理學高級文憑(工程)
- 土地測量及地理資訊學高級文憑
- 建築科技及管理學高級文憑(測量)
- 土地測量及地理資訊學(榮譽)理學士學位
- 物業管理學(榮譽)理學士學位
- 會計及金融(榮譽)工商管理學士學位
- 語言、文化及傳意廣泛學科
- 全球供應鏈管理(榮譽)工商管理學士學位
- 產品及工業工程(榮譽)工學士學位組合課程
- 物流及企業工程(榮譽)理學士學位組合課程
- 管理學(榮譽)工商管理學士學位
- 金融服務(榮譽)工商管理學士學位
- 社會工作(榮譽)文學士學位
- 國際航運及物流管理(榮譽)工商管理學士學位
- 社會政策及社會創業(榮譽)文學士學位
- 地產及建設測量學(榮譽)理學士學位
- 旅遊業及會展管理(榮譽)理學士學位
- 酒店業管理(榮譽)理學士學位
- 市場學(榮譽)工商管理學士學位
- 會計學(榮譽)工商管理學士學位

大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
英國語言文學及英語教學(雙學位課程)								▲中國文學 ▲英語文學
中醫學學士及生物醫學理學士		✓▲	✓▲	▲				▲中史 ▲中國文學
中藥學學士		▲	○▲	▲				▲中國文學
理學士	+	+	+	+			+	
地理/歷史/社會學及個人、社會及人文教學(雙學位課程)					▲	▲		▲中史 ▲歷史 ▲旅款 ▲倫理與宗教

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 文學士
- 音樂文學士
- 創意產業音樂學士
- 工商管理學士-會計學專修
- 工商管理學士-專修待定
- 工商管理學士-應用經濟學專修
- 工商管理學士-創業學專修
- 工商管理學士-財務學專修
- 工商管理學士-人力資源管理學專修
- 工商管理學士-資訊系統及電子商貿學專修
- 工商管理學士-市場學專修
- 傳理學學士
- 傳理學學士-電影主修-動畫及媒體藝術專修
- 傳理學學士-電影主修-電影電視專修
- 文學士/社會科學學士(地理/政治及國際關係學/歷史/社會學)
- 體育及康樂管理文學士
- 歐洲研究社會科學學士-法文
- 歐洲研究社會科學學士-德文
- 中國研究社會科學學士(經濟/地理/歷史/社會學)
- 社會工作學士
- 地理/歷史/社會學及通識教學(雙學位課程)
- 視覺藝術文學士
- 商業計算及數據分析理學士

大學科目 / 課程		數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
能源及環境學院 [選項：工學士(能源科學及工程學)、工學士(環境科學及工程學)]				✓▲	✓▲				
建築科技學部 [選項：理學副學士(屋宇裝備工程學)、理學副學士(建造工程及管理學)、理學副學士(測量學)] ^{註一、三}		+			+				
建築學及土木工程學系 [選項：工學士(建築工程)、工學士(土木工程)、理學士(測量學)]					✓				
理學士(化學)	選修科一			✓					
	選修科二 ^{註二}		✓	✓▲	✓			✓	✓企財 ✓設計
生物醫學系 [選項：理學士(生物科學)、理學士(生物醫學)] ^{註三}	選修科一		✓▲	✓▲					
	選修科二	✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	✓▲企財 ✓▲設計
理學士(電腦科學)		✓	✓	✓	✓			✓	
電子工程學系 [選項：工學士(電子計算機及數據工程學)、工學士(電子及通訊工程學)、工學士(資訊工程學)]		✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓▲	
理學士(計算數學)		✓▲	✓▲	✓▲	✓▲			✓	✓企財 ✓設計
機械工程學系 [選項：工學士(機械工程)、工學士(核子及風險工程)]		▲	✓	✓▲	✓▲				▲設計
理學士(應用物理學)		▲		✓	✓▲				✓設計
工學士(材料科學及工程)		▲		✓▲	✓▲				✓設計
工學士(生物醫學工程)			✓▲	✓▲	✓▲				✓設計
獸醫學士 ^{註四}				○					

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 理學士(計算金融及金融科技)
- 工商管理學士(環球商業)
- 工商管理學士(會計)
- 經濟及金融系 [選項：工商管理學士(商業經濟)、工商管理學士(金融)]
- 資訊系統學系 [選項：工商管理學士(環球商業系統管理)、工商管理學士(資訊管理)]
- 工商管理學士(管理學)
- 管理科學系 [選項：工商管理學士(商業分析)、工商管理學士(商業營運管理)]
- 工商管理學士(市場營銷)
- 創意媒體學院 [選項：文學士(創意媒體)、理學士(創意媒體)、文理學士(新媒體)]^{註三}
- 文學士(創意媒體)^{註三}
- 理學士(創意媒體)^{註三}
- 文理學士(新媒體)^{註三}
- 法律學學士
- 數據科學學院 [選項：理學士(數據科學)、工學士(數據與系統工程)]
- 理學士(數據科學)
- 工學士(數據與系統工程)
- 理學副學士(建築學)^{註三}
- 社會及行為科學系 [選項：社會科學學士(犯罪學及社會學)、社會科學學士(心理學)、社會科學學士(社會工作)]
- 社會科學學士(亞洲及國際研究)
- 文學士(中文及歷史)
- 文學士(英語語文)
- 翻譯及語言學系 [選項：文學士(語言學及語言應用)、文學士(翻譯及傳譯)]
- 媒體與傳播系 [選項：文學士(數碼電視與廣播)、文學士(媒體與傳播)]
- 社會科學學士(公共政策與政治)

註一：優先考慮科目只適用於「屋宇裝備工程學」和「建造工程及管理學」。

註二：數學達第3級申請人沒有指定「選修科二」要求。

註三：指定應用學習科目可算為一門選修科。

註四：生物科於 2019 學年為建議修選科目，由 2020 年起納入為必須修讀科目。

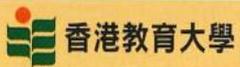
有指定選修科目要求的聯招課程 註：

- 中文(榮譽)文學士
- 翻譯(榮譽)文學士
- 歷史(榮譽)文學士
- 數據科學(榮譽)理學士

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 文學士(榮譽)
- 工商管理(榮譽)學士-風險及保險管理
- 文化研究(榮譽)文學士
- 環球博雅教育(榮譽)文學士
- 社會科學(榮譽)學士
- 哲學(榮譽)文學士
- 工商管理(榮譽)學士
- 當代英語語言文學課程(榮譽)文學士
- 視覺研究(榮譽)文學士

註：院校現正就有關課程對選修科目的要求進行檢討，詳情請留意院校網頁公布。

 香港教育大學		○：必須修讀		✓：必須修讀其中一科				
大學科目 / 課程		+：優先考慮		▲：額外計分比重				
大學科目 / 課程	數延	生物	化學	物理	地理	經濟	資訊	其他
小學教育榮譽學士- 數學註	○+	+	+	+			+	+設計
體育教育榮譽學士								+體育
中學教育榮譽學士- 資訊及通訊科技	+	✓	✓	✓			✓+	
企業、會計與財務概論教育榮譽學士								+企財
中學數學教育榮譽學士註	○+	+	+	+			+	+設計
中國歷史教育榮譽學士								+中史 +歷史
地理教育榮譽學士								+地理
科學教育榮譽學士		✓+	✓+	✓+				
語文研究榮譽文學士(中文主修)								+中國文學
語文研究榮譽文學士(英文主修)								+英語文學
創意藝術與文化榮譽文學士及音樂教育榮譽學士(同期結業雙學位課程)								+音樂
創意藝術與文化榮譽文學士及視覺藝術教育榮譽學士(同期結業雙學位課程)								+視藝

沒有指定選修科目要求的聯招課程：

- 中國語文教育榮譽學士
- 英國語文教育榮譽學士-小學
- 小學教育榮譽學士-常識
- 幼兒教育榮譽學士
- 幼兒教育高級文憑
- 全球及環境研究榮譽社會科學學士
- 創意藝術與文化榮譽文學士(音樂)
- 創意藝術與文化榮譽文學士(視覺藝術)
- 心理學榮譽社會科學學士
- 特殊教育榮譽文學士
- 語文研究榮譽文學士及英文教育榮譽學士(同期結業雙學位課程)

註：數延須達第2級；若數學科達第5級，但沒有修讀數延，課程將個別考慮其入學申請。

選科與就業

性格特徵	技能	工作例子	高中選科例子
分析力、理性、獨立、喜認識不同事物及有研究精神	能抽象地思考、明白科學理論、做複雜的運算、解釋公式	科學家 / 醫生 工程師 / 視光師 資訊科技 STEM Jobs	理科
實事求是，冷靜、有耐力、喜愛數字及數據、喜歡機械	修理電子物品、解決電子問題、種植園藝、運用工具及機器	電子工程師、機械技工、電腦遊戲程式員、金融分析員 網絡系統管理員 STEM Jobs	
合群、友善、責任感、樂於助人、有同情心、忍耐力	教導/輔導其他人、清晰地表達自己、計劃及協助活動、和其他人融洽合作	社工 / 教師 幼兒工作 護士 / 記者 旅遊業 酒店/保險從業員 紀律部隊	文理商皆可
愛表達思考、有創意、敏銳、直覺、做事不規條化、感性	素描、繪畫、演奏樂器、寫故事和詩歌、唱歌、演戲、跳舞、服飾或室內設計	廣告 / 設計 時裝設計及採購 廣播及演藝業 作家 / 音樂家	
愛冒險、外向、自信、樂觀、善於交際、健談、討人喜愛及有野心	售賣物件或推銷概念、給予講座或演講、籌辦活動、領導團隊、說服他人	推銷員 商業行政人員 管理行政人員 公關人員 商人 空中服務員	
順從、做事謹慎、有條理、實事求是、效率高的	依循有秩序的工作、在短時間內完成大量的文件工作、保存準確的紀錄	銀行職員 售貨員 速記 會計文員 秘書	

瀏覽職業字典網頁 yen2.hkfyg.org.hk/jobtionary/ 可得更多資料。

2019-20 年度中三選科活動一覽表

日期	項目
2019 年 10 月 25 日(星期五) 2:55p.m.-3:50p.m.	中三選科活動(一) - 選科資料
2019 年 11 月 8 日(星期五) 2:55p.m.-3:50p.m.	中三選科活動(二) - 選科資料
2019 年 11 月 23 日(星期六) 2:30 p.m. – 5:30 p.m. (暫定)	中三選科講座(家長及學生必須出席) - 選科資料、計分準則、升學
2020 年 3 月 5 日 (星期四) 08:10 – 08:30 am	播放介紹選修科目片段，回家收看(Google Classroom 及 R Drive)，
2020 年 3 月 5 日 (星期四) 至 2020 年 4 月 5 日 (星期日)	請學生運用 Google Form 填寫選擇出席選科實 戰營科目的意願(必須選擇 3 科)及對各科的提 問
2020 年 5 月 7 日(星期四)	派發選科實戰營名單予選修科科主任
2020 年 5 月 14 日(星期四) 4:00 pm – 5:30 pm	中三選科實戰營 - 選修科老師解答同學問題。
2020 年 5 月 15 日 (星期五) 7:00 pm – 8:00 pm (暫定)	家校共聚 - 最新選科資料
2020 年 5 月 29 日(星期五) *中一至四溫習週(28/5-3/6)	中三選科活動(三) - 選科資料
2020 年 6 月 18 日(星期四)	分發升中四模擬選科表，講解填寫選科表的注 意事項。
2020 年 7 月 2 日(星期四)	學生網上遞交選科意願
2020 年 7 月 17 日(星期五)	公佈選科結果(中三升中四學生需在 21/7 或之 前繳交書本訂購表)

(3) 學校分派選修科目準則

1. 中三每科成績計算如下:

	百分比
上學期	50%
下學期	50%

2. 根據以下科目之比重計算學生之總成績。

中文 ×2	+	英文 ×2	+	數學 ×2	+	通識 ×1	+
地理 ×1	+	歷史 ×1	+	中史 ×1	+	生物 ×1	+
化學 ×1	+	物理 ×1	+	視覺藝術 ×1	+		
資訊及通訊科技 ×1							

3. 個別科目之額外修讀要求

科目	其他考慮
有意修讀之科目	必須在中三級相關的科目取得合格成績
BAFS (Accounting Module)	英文科分數(60分以上者優先)、 中三 ELA (跨科英語能力) 的分數 (等級優異者優先)
Economics	
Biology	
Chemistry	
Physics	數學科分數(70分以上者優先)
視覺藝術	週六 09:00-12:00 回校上課
Mathematics Module II	(a) 中三級 數學科 全年成績全級排名在首 45名內及 (b) 每星期有兩天需於早上 8:10 至 8:30 上課及 (c) 每周周四須上第七節課 (下午 4:15 至 5:15) 及 (d) 按需要於週六及學校長假期回校補課。

4. 學校提供兩個組別，第一組別及第二組別，每組分別有 6 科，讓學生根據自己的能力及興趣修讀合適的選修科。

選修科目開組條件

- (i) 2019/20 年度學校開設 10 科 12 組。當中歷史，地理將會各開設兩組。
- (ii) 第一組別及第二組別會依以下原則安排：
- (a) 歷史，地理在第一組別及第二組別中各有一組。
 - (b) 經濟，企業、會計與財務概論放在不同的組別。
 - (c) 生物及物理放在同一組別，化學放在另一組別。
- 根據以上原則，會有 10 個不同選修組合供學生選擇。
- (iii) 2019/20 年度根據中三級人數(118 人)而調整每科開組上、下限人數，大約範圍(16-22 人)。視覺藝術科基於高中文憑試科本要求有別於一般選修科，校本評核的佔分比重較大，可免除受制於開組下限人數。

5. 過去本校第一組別及第二組別的科目組合，僅供參考，一切組合的變動跟隨同學選修意願而改變。

中四	第一組別	第二組別
2019-20	歷史、地理、視覺藝術、經濟、CHEM、ICT	歷史、地理、中史、PHY、BIO、BAFS
2018/19	歷史、地理、中史、CHEM、ICT、BAFS	歷史、經濟、地理、PHY、BIO、視覺藝術
2017/18	歷史、地理、中史、CHEM、ICT	歷史、經濟、地理、PHY、BIO、視覺藝術

6. 派科程序

- (i) 學校按學生之總成績排列名次，作為學校分派選修科目之先後次序。學校先分派考獲第一名同學之其第一及第二志願，然後分派考獲第二名同學之其第一及第二志願。如此類推，如學生因某科名額已滿而未能入讀其第一或二志願，學校會分派其下一志願。如此類推，直到派到選修科為止。
- (ii) 學生獲派的第一志願如與第二志願同一時間上課，第二志願將會被下一志願所取代。

中國語文

1. 課程宗旨

- 提高讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力；
- 培養語文學習的興趣、良好的語文學習態度和習慣；
- 培養審美情趣，陶冶性情；
- 培養品德，加強對社群的責任感；
- 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

2. 課程內容

必修部份 九個學習範疇的學習		選修部份 有*號者為本校曾開辦之選修課程	
i.	閱讀	i.	名著及改編影視作品*
ii.	寫作	ii.	戲劇工作坊
iii.	聆聽	iii.	小說與文化
iv.	說話	iv.	文化專題探討*
v.	文學	v.	新聞與報道*
vi.	中華文化	vi.	多媒體與應用寫作
vii.	品德情意	vii.	翻譯作品選讀
viii.	思維	viii.	科普作品選讀
ix.	語文自學	ix.	普通話傳意和應用
		x.	普通話與表演藝術
		xi.	自擬單元*
註：包括12篇範文			

3. 評估方法

	內容	成績比重	考核模式	考核時間
公開考試	卷一 閱讀能力	24%	筆試	90 分鐘
	卷二 寫作能力	24%	筆試	90 分鐘
	卷三 聆聽及綜合能力考試	18%	筆試	約 100 分鐘
	卷四 說話能力	14%	口語溝通	約 25 分鐘
校本評核	必修部分： 閱讀活動	6%	呈交1個分數	
	選修部分： 兩個單元	14%	各呈交1個分數	

English Language

1. Objectives

The overall aims of the English Language curriculum are:

- To provide every learner of English with further opportunities for extending their knowledge and experience of the cultures of other people as well as opportunities for personal and intellectual development, further studies, pleasure and work in the English medium; and
- To enable every learner to prepare for the changing socio-economic demands resulting from advances in information technology (IT) – demands which include the interpretation, use and production of texts for pleasure, study and work in the English medium.

2. Curriculum

- The senior secondary English Language curriculum consists of a Compulsory Part and an Elective Part. Both parts include the learning of English Language in the Interpersonal, Knowledge and Experience Strands.
- Up to 75% of lesson time is allocated to the learning and teaching of the Compulsory Part. Below are some of the suggested modules:
 - i. Study, School Life and Work
 - ii. Cultures of the World
 - iii. Nature and Environment
 - iv. The Individual and Society
 - v. Communicating
 - vi. Technology
 - vii. Leisure and Entertainment
- The Elective Part takes up about 25% of lesson time. The modules in the Elective Part are as follows:

Language Arts

 - i. Learning English through Drama
 - ii. Learning English through Popular Culture

Non-language Arts

 - iii. Learning English through Workplace Communication

3. Assessment

Components	Details	
	Weighting	Requirements
Paper 1 Reading	20%	
Paper 2 Writing	25%	
Part A	10%	
Part B	15%	
Paper 3 Listening & Integrated Skills	30%	
Paper 4 Speaking	10%	
School-based Assessment (SBA)	15%	
Part A (Reading/Viewing)	7.5%	One assessment: group interaction or individual presentation (report one mark). The assessment will be based on the student's oral performance.
Part B (Elective Modules)	7.5%	One assessment based on the modules in the Elective Part of the curriculum (report one mark). The assessment will be based on the student's oral performance.

數學

1. 課程宗旨

- 批判性思考、創意、構思、探究及數學推理的能力和運用數學建立及解決日常生活、數學或其他問題之能力；
- 透過數學語言與人溝通，具備清晰及邏輯地表達意見的能力；
- 運用數字、符號及其他數學物件的能力；
- 建立數字感、符號感、空間感、度量感及鑑辨結構和規律的能力；及
- 對數學學正面態度及欣賞數學中的美學及文化。

2. 課程內容

必修部份	選修部份
<ul style="list-style-type: none">● 三個學習範疇的學習<ul style="list-style-type: none">➢ 數與代數➢ 度量、圖形與空間➢ 數據處理	<ul style="list-style-type: none">● 單元二的三個領域：<ul style="list-style-type: none">➢ 基礎知識➢ 代數➢ 微積分

3. 評估方法

必修部份

部分		比重	考試時間
公開考試	卷一 傳統題	65%	2小時15分鐘
	卷二 多項選擇題	35%	1小時15分鐘

選修部份

單元二(代數與微積分)

部分		比重	考試時間
公開考試	傳統題	100%	2小時30分鐘

4. 甚麼人才適合修讀單元二? 特別需要甚麼能力?

- 單元二(代數與微積分)適合修讀自然科學如物理、數學、化學等同學選修，本單元是為日後選修數學或從事與數學有密切關聯的專業(如工程業)的學生而設。
- 數學科全級排名在前**45名**以內可考慮申請修讀。
- 對數學有興趣。

通識教育

1. 課程宗旨

- 加深對自身、社會、國家、人文世界和物質境的理解；
- 從不同情境中（例如文化、社會、經濟、政治及科技）經常出現的當代議題作多角度思考；
- 成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
- 培養與終身學習有關的能力，包括批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
- 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並學習處理相互衝突的價值觀；
- 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使他們成為對國家、社會和世界有識見和負責任的公民。

2. 課程內容

- 自我與個人成長（個人成長與人際關係）
- 社會與文化（今日香港、現代中國及全球化）
- 科學、科技與環境（公共衛生和能源科技與環境）
- 獨立專題探究（建議主題：傳媒、教育、宗教、體育運動、藝術及資訊與通訊科技）

3. 評估方法

部份	內容	評核	比重	考試時間
公開考試	卷一：資料回應題	評核識別、應用及分析資料等方面能力	50%	2小時
	卷二：延伸回應題	展示高階能力	30%	1小時15分鐘
校本評核		獨立專題探索	20%	--

地理

1. 課程宗旨

本科課程旨在幫助學生理解我們的地球、欣賞地球環境的奇妙，並發展應用於生活中的基本智慧和共通能力，培養公民精神和全球視野。

2. 課程內容

必修部分	選修部分
<ul style="list-style-type: none">● 與我們的自然環境共存<ul style="list-style-type: none">➢ 機會與風險➢ 管理河流和海岸環境● 面對人文環境的轉變<ul style="list-style-type: none">➢ 轉變中的工業區位➢ 建設一個可持續發展的城市● 正視全球性的挑戰<ul style="list-style-type: none">➢ 對抗饑荒➢ 消失中的綠色樹冠➢ 全球增溫	<ul style="list-style-type: none">● 動態的地球● 天氣與氣候● 運輸● 珠江三角洲區域研習

3. 評估方法

		試題形式	比重
公開考試	必修部分	A. 多項選擇題 B. 實地考察為本問題 C. 數據/技能為本的結構式題目 D. 短文章式問題	75%
	選修部分	E. 數據/技能為本的結構式題目 F. 短文章式問題	25%

4. 出路

- 本科為修讀的同學提供發展分析、綜合、解難、溝通和運用資訊科技等共通能力的機會。為將會進入大學修讀地理的學生，提供一個紮實的基礎；為準備修讀其他學科的學生，提供一個更多接觸高階思維的機會。
- 本校地理科過去在會考、高考及中學文憑試成績一直保持優秀表現。許多同學因此可修讀不同的學士及其他課程，例如地理、法律、旅遊與款待、新聞及傳播、土地測量、物流運輸、政治及公共行政、工商管理學院等學系。
- 通識教育科作為新高中的必修科目，其中的單元四「全球化」和單元六「能源與環境」與地理課程有緊密連繫；而地理科的實地考察與通識教育科的 IES 有某程度或某方面的融合。同學修讀地理，可事半功倍。
- 本科可為投身不同職業工作的同學提供幫助，尤其那些需要全球視野、環境倫理意識和良好空間觀感的職業，如城市及運輸規劃、資源和環境管理、旅遊和閒暇管理等。
- 從較廣的方面來說，未來社會要求在適應環境不斷轉變所需的各種能力，均能在地理科課程中得到充足發展，故適合行業很廣泛，如商業界別等。此外，21世紀的主要工種如運輸物流業、旅遊、區域發展、國際關係、公共政策規劃、資源管理等，均與地理學有密切連繫。

5. 什麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

- a. 對地理有興趣、關心環境和社會者均適合修讀。
- b. 能力：
 1. 中英文表達不差
 2. 具觀察力、分析力
 3. 留意時事

經濟

1. 課程宗旨

- 培養從經濟學角度探究人類行為及社會議題的興趣；
- 掌握經濟學的基礎知識，瞭解身處的世界；
- 藉著培養經濟分析的能力，具備對不同議題進行推論及理性選擇的能力，以加強終身學習的能力；
- 成為有識見和負責任的公民，參與現代民主社會的決策過程。

2. 課程內容

必修部分	選修部分 (二擇其一)
1. 基本經濟概念 2. 廠商與生產 3. 市場與價格 4. 競爭與市場結構 5. 效率、公平和政府的角色 6. 經濟表現的量度 7. 國民收入決定及價格水平 8. 貨幣與銀行 9. 宏觀經濟問題和政策 10. 國際貿易和金融	11. 選修單元(一)：壟斷定價、反競爭行為及競爭政策；或 12. 選修單元(二)：貿易理論之延伸、經濟增長及發展

3. 評估方法

部分	內容	比重	考試時間
卷一	多項選擇題	30%	1 小時
卷二	甲部：短題目 乙部：結構/文章式/資料回應試題 丙部：結構/文章式試題	26% 35% 9%	2 小時 30 分鐘

4. 出路

- 透過本科讓學生能夠發展智慧，培養從經濟角度探討事物的能力，為日後在高等院校繼續修讀經濟學奠下良好基礎。
- 本科著重的角度、知識基礎與技能還能擴闊學生的選擇面，有助學生在高等院校修讀管理、金融、法律、環境研究及公共與社會行政等學科。
- 其他邁向專業資格的途徑，例如副學士課程，或由專業組織提供的專業資歷資格等，可供修讀本科的學生選擇。
- 完成高中課程後，部分直接進入勞工市場的學生所具有的經濟學知識、觸覺和作明智決定的能力，可以幫助他們在不斷變化的工作環境和高要求的事業發展中，有效地學習和作出恰當決定。

5. 什麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

1. 語文表達力佳及數學運算能力佳
2. 有敏銳的經濟時事觸覺
3. 喜愛閱讀群書
4. 善於與人協作，交流及製作專題報告

中國歷史

1. 課程宗旨

- 喚起學生對學習中國歷史的興趣
- 啟導學生主動及投入研究我國的史事。
- 認識中國歷代政治、社會、經濟、軍事、文化、外交、人物及重要史事等的發展脈絡及主要特徵。
- 透過中西及古今之歷史學習，掌握歷史學習之獨特技巧：獨立思考、分析力、批判力、多元思維、評鑑力、欣賞力、決策力及國際性視野。
- 通過對史事之理解，學會「以古鑑今」，體會中國社會之古今智慧，更能在日常生活及各科學習領域中靈活地運用歷史智慧。
- 培養個人對社會及國家民族的歸屬感、責任感及使命感。
- 關心中國與世界的潮流發展，提昇民族的自信心及光榮感，致力培育學生成一個出色的廿一世紀中國年青人。

2. 課程內容

必修部分	選修部分 (任選一單元)
甲部：夏商周、秦漢、魏晉南北朝、隋唐、宋元明清 乙部：鴉片戰爭至辛亥革命、辛亥革命至中華人民共和國成立、中華人民共和國成立至二十世紀末 其他：中國歷史概論、歷史研習的態度和方法及校本評核	「歷史專題」 <ul style="list-style-type: none">● 二十世紀中國傳統文化的發展：承傳與轉變● 地域與資源運用● 時代與知識分子● 制度與政治演變● 宗教傳播與文化交流● 女性社會地位：傳統與變遷

3. 評估方法

部分	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一： 必答題(一題) 甲部～選答題(三選一) 乙部～選答題(三選一)	70%	2小時15分鐘
	卷二： 選修選答題(一個單元三選二)	30%	1小時20分鐘

4. 出路

- 升讀大學及其他專上學院之歷史系、中文系、酒店及旅遊系、傳理系、新聞及傳播系、藝術系、音樂系及社會等均有幫助。
- 升讀香港教育學院。
- 從事記者、編輯行業、行政人員、部門主管、教育工作、銀行界、工商界、政界及傳播界等行業。

5. 什麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

- a. 語文表達力佳。
- b. 有敏銳的史事觸覺。
- c. 胸襟廣闊，擅從多角度思考人與事。
- d. 喜愛閱讀群書。
- e. 善於與人協作，溝通及製作專題報告。
- f. 喜愛出外考察，行萬裏路，擴闊視野，增廣見聞。

歷史

1. 課程宗旨

- 學習歷史並非只在追憶過往的種種，而是積極地整理昨天以更好地面對今天及明天。透過分辨史實、瞭解因果關係、事情發展沿革等，培養我們分析、比較、判斷和理解的能力，使我們明瞭現代世界歷史大事及發展趨勢。從不同角度看待歷史事件與問題，從而建立正確的價值觀及人生態度。

2. 課程內容

必修部份	選修部份(三擇其一)
主題甲 ● 二十世紀亞洲的現代化與蛻變 ➢ 香港的現代化與蛻變 ➢ 中國的現代化與蛻變 ➢ 日本及東南亞的現代化與蛻變	選修單元(一)：比較歷史 例如：極權國家、香港與上海作為國際城市的發展等
	選修單元(二)：歷史議題探究 例如：恐怖主義、文化帝國主義、流行文化、全球的環境挑戰、爭取性別平等的
	選修單元(三)：本地文化承傳研習 例如：傳統文化及保育(傳統習俗和節日、古蹟)、各行各業(研習本地品牌及商標、某一行業的歷史)等
主題乙 ● 二十世紀世界的衝突與合作 ➢ 主要衝突與和平的訴求 ➢ 協作與繁榮	

3. 評估方法

部分	內容	比重	考試時間	備註
公開考試	卷一：歷史資料題，範圍包括課程必修部份，所有題目必須作答。	60%	2 小時	
	卷二：論述題，考生可選答任何兩題。題目範圍為課程必修部份。	40%	1 小時 30 分鐘	

4. 出路

- 各大學歷史系、社會學系、政治學系及傳理系等。
- 較為專業的，可選擇於博物館及學校任職，同學亦可投考政府部門的政務工作，任職報館編輯、記者，也適合於商界、電視台擔任資料搜集分析員。

5. 什麼人才適合讀？特別需要什麼能力？

- a. 有興趣瞭解世界大事。
- b. 一定之中文表達程度及人文知識。
- c. 有分析及組織能力。
- d. 較強觀察及思考能力。

視覺藝術

1. 課程宗旨

視覺藝術科課程旨在使學生能夠：

- 豐富他們的美感和藝術經驗；
- 加強具審美和批判性思考的欣賞，及創作不同形式的視覺藝術作品的的能力；
- 透過自主和開放的藝術學習探究過程，發展感知能力、共通能力、多角度觀點，以及後設認知能力；
- 透過探究多元文化藝術，加強對文化及跨文化的了解；
- 培養個人情操、正面的價值觀和積極的態度、自我身分以及其對社區、國家、世界的投入感；以及
- 獲得基礎學習，以備日後有機會繼續接受與藝術和創意工業有關的教育，並從事相關的工作。

2. 課程內容

學生透過整合三個學習範疇：視覺藝術評賞、視覺藝術創作和視覺藝術知識的主題單元學習，以達到視覺藝術科課程的宗旨和四個學習目標。在教師的指導和透過師生之間的互動學習下，預期學生應能掌握基礎的藝術知識，包括形式知識、藝術評賞及藝術創作的技能和經驗等。

在高中階段，通過視覺藝術評賞和視覺藝術創作，進一步發展學生的藝術能力。本課程鼓勵學生加強研習藝術的廣度和深度，獨立投入探討藝術在情境脈絡中不同層次的意義，從而將知識、經驗和技能轉化到其他的學習上。

3. 評估方法

本科的公開評核包括兩部分：公開考試及校本評核的作品集。

組成部分	內容	比重	考試時間
公開考試	學生須選擇卷一或卷二。 卷一：視覺形式表達主題 或 卷二：設計 在每一考卷中，學生須完成以下兩部分： (a) 對所提供的藝術作品複製本作評賞，並以文字表達 (10%)，以及 (b) 藝術創作 (40%)	50%	4 小時
校本評核	學生須提交一個作品集，包括： (a) 研究工作簿(顯示與藝術創作／評賞研究相關的藝術評賞及研究過程) (20%)；以及 (b) 針對主題的藝術作品／評賞研究(每一作品集包含四件作品) (30%)	50%	/

4. 出路

- 學生在高中階段，選擇修讀視覺藝術科對他們日後的發展有著長遠的影響；能令他們為藝術、學術、智慧各方面作進一步的發展，以及為其將來在升學和就業上建立穩固的基礎。高中視覺藝術科與其他範疇不同科目的學習往往緊密相聯，修讀本科同樣有助學生在不同領域取得進一步的發展。
- 視覺藝術科與音樂科、設計與應用科技科，或與應用學習課程一起學習，可為學生在創意工業發展上建立基礎，例如時裝設計、產品設計、室內設計、形象設計、視覺傳意、廣告，及多媒體、網頁、電視、舞臺和電影製作等，有所裨益。
- 將視覺藝術科與其他科目／學習領域的學習互相配合，可以大大提升學生在廣泛領域上的發展。例如：
 - a. 藝術創作和評賞的知識與技能，以及藝術評賞的寫作，與語文科的學習互相配合，有助學生在藝術行政、比較文學、劇本和創意寫作、藝術評論和大眾傳播媒體等方面的發展；
 - b. 美感和藝術創作能力，與物理科的學習互相配合，有助學生在工程學和建築學方面的發展；
 - c. 藝術情境的知識和理解，與歷史科的學習互相配合，有助學生在美術史和人類學方面的發展；
 - d. 藝術欣賞和藝術創作的經驗，與心理學的學習互相配合，有助學生在藝術治療方面的發展；及
 - e. 對空間的感知能力和直接觀察技巧，有助學生在地理學方面的發展。
- 高中階段視覺藝術科的學習，將會在學生成年後的生活中，擔當著相當重要的角色。學習本科所發展的視覺和語言的溝通技巧、觀察力、多角度觀點和想像力等，皆有助加強學生在日常生活與工作上的表現。在本科學習中所獲得有關情感和審美的敏銳力，同樣有助培養個人的生活品味，豐富其日常生活，並能藉此提高學生對如何追求優質生活的關注。

5. 什麼人才適合讀？特別需要甚麼能力？

- a. 對藝術要有濃厚的興趣
- b. 喜歡觀察、探索、經驗、想像、理解、分析、詮釋、評價、轉化、綜合與及創作
- c. 需要有中英文書寫的表達能力和運用資訊科技的能力
- d. 能夠從藝術評賞及其他學習範圍所獲得的經驗、知識及觀點，成為創作實踐
- e. 有選擇及操控適切的視覺語言、媒介、物料、工具、技能、技術及意象，對主題作具創意的藝術表達、傳情達意，或解決特定的難題
- f. 要有不斷對自己及別人的實踐和作品作反思、回應、評估，並對自己的作品作修改的意圖。

資訊及通訊科技

1. 課程宗旨

- 教授有關資訊、通訊及電腦系統的基本知識、概念及應用；
- 發展學生解決問題及提升其溝通能力，以鼓勵學生運用批判性思考及創意思維；
- 培養學生成為能幹的、有效率的和有自信的資訊及通訊科技的使用者，懂得分辨資訊，並有道德地使用資訊及通訊科技，藉以支援他們終身學習；及
- 提供機會讓學生親身體會資訊及通訊科技對知識型社會所帶來的影響，從而培養學生的正面價值觀和積極態度。

2. 課程內容

必修部份	
A. 資訊處理 B. 電腦系統基礎 C. 互聯網及其應用 D. 基本程式編寫概念 E. 資訊及通訊科技對社會的影響	<ul style="list-style-type: none">● A - D 單元著重培訓學生對電腦的知識與共應用。例如：其中一個名為「辦公室自動化軟件的運用」的課程有著銜接商業社會的需求，對學生將來在社會工作有很大的幫助。● E 單元也是課程中重要的一個單元。這個單元使學生學習到如何安全、合理、合法，及合乎道德地使用資訊及通訊科技。對於這個資訊科技發達的社會，培養個人應用資訊科技的道德操守是不容忽視。

選修部份(選修一項)	
A. 數據庫	<ul style="list-style-type: none">● 在商業社會裡，大部份機構或企業都有自己一套專用的數據庫，而數據庫的結構好與壞，直接影響著企業的運作及發展。選修科中的「數據庫」正可帶給同學們對數據庫的初步認知及基礎。
B. 數據通訊及建網	<ul style="list-style-type: none">● 「數據通訊及網」，提升學生對電腦網絡的認知水平，讓學生有能力策劃及建構一個簡單的網絡，這對學生畢業後從事與 IT 有關行業有絕對幫助。
C. 多媒體製作及網站建構	<ul style="list-style-type: none">● 「多媒體製作及網站建構」讓學生學習如何善用網路資源，整合各種多媒體材料及資訊，以及設計符合個人或一般機構所需的入門網站。
D. 軟件開發	<ul style="list-style-type: none">● 「軟件開發」討論系統開發，透過程式編寫，深入研究分析，使學生學習解難及批判思考，從而培養個人在軟件開發方面的創意及視野。

3. 評估方法

部分		比重	時間
公開考試	卷一：必修部分	55%	2 小時
	卷二：選修部分(只選修一項) 甲 數據庫 乙 數據通訊及建網 丙 多媒體製作及網站建構 丁 軟件開發	25%	1 小時 30 分鐘
校本評核	學生須照老師的指引完成一個專題研習。專題研習的評核要求與必修部分及選修部分的內容相關。一般而言，校本評核所的技能均可與日常的學與教活動緊密結合。無需額外增加學生的工作量。	20%	--

4. 出路

進修：資訊及通訊科技科 (ICT) 是本校開辦的其中一個選修科，學術地位與其他選修科目相同，故此，修讀 ICT 科，均可以在本港各大專學院修讀只要求一至兩個選修科的學系。可供選擇的學系大大增加，已不再局限在科技領域了。例如，修讀 ICT 科的同學，可以選擇人文社會科學、科學或工程、法律、社會工作、心理學或工商管理 等範疇之學科。

另外，香港正步向知識型社會，故在日常生活、工作及進修等不同方面均需要運用資訊及通訊科技。若能及早掌握資訊及通訊科技技能，懂得利用這些技能解決困難，對在大學或專上學院學習有一定的裨益。

工作：資訊及通訊科技科所教授的是資訊及通訊範疇內所必需的基本知識。掌握這些基本知識，同學若繼續持續進修資訊科技，最後可達至業界認可的程度。例如，透過持續進修，同學可取得由業界一致認可的專業資格，包括 Microsoft, Oracle 及 Cisco 等機構所提供的專業資格。另外，香港、澳洲、美國、英國、新加坡 等地的專業電腦學會亦提供不少專業培訓，完成相關的培訓或獲得這些專業學會的認可，可取得這些專業學會會員資格。能夠成為這些專業學會會員，水平將獲得 IT 界所確認，直接增加自己的競爭力。

5. 誰人適合修讀資訊及通訊科技科 (ICT) ?

有興趣使用電腦，並願意應用電腦解決問題的同學，均適合修讀資訊及通訊科技科 (ICT)。

企業、會計與財務概論

1. 課程宗旨

- 讓學生可以在高中時掌握基本商業知識和技能，建立正面的價值觀和積極的態度，使他們將來在社會上能恰如其分地擔當消費者、投資者、僱員及／或企業家等不同的角色；
- 培養學生在多方面的共通能力，例如研究能力、分析能力、領導才能、建立團隊的才能、溝通技巧、批判性思考、創意、解難能力等，並可把有關能力運用和發揮在不同的學習領域中；
- 為學生提供一個可以探索不同商業事項的學習平臺，為日後生活、學習及就業作好準備。

2. 課程內容

必修部分	選修部分：二擇其一
<ul style="list-style-type: none">● 營商環境● 管理導論● 會計導論及● 基礎個人理財	<ul style="list-style-type: none">● 選修單元（一）會計（英文授課）● 選修單元（二）商業管理（中文授課）

* 本科共有一組選修，只會開設較多學生所選擇的單元

3. 評估方法

		試題形式	比重
公開考試	必修部分	<ul style="list-style-type: none">● 多項選擇題● 短答題● 會計題	40%
	選修部分	<ul style="list-style-type: none">● 短答題● 應用題● 個案／理論題	60%

4. 出路

- 本課程可銜接各專上和大學課程，讓學生在畢業後可繼續接受學術及職業／專業教育與培訓，或投身社會工作。
- 副學士課程級文憑課程：工商管理、財務、旅遊等。
- 學士課程：如會計、財務、資訊系統等。
- 專業發展：會計（核數師、財務總監、會計師等）。
財務（財務分析員、財務策劃師）。
教育（教師、學者）

5. 什麼人才適合讀，特別需要什麼能力？

- a. 數學成績良好
- b. 喜歡閱報及關心時事
- c. 選修會計單元：英文及數學成績良好。

生物

1. 課程宗旨

- 培養和保持對生物學的興趣、對奧妙的生物世界的好奇心，並尊重一切生物及環境；
- 建構和應用生物學的知識，瞭解與生物學相關情境的科學本質，以及體會生物科學與其他學科之間的關係；
- 培養科學探究的技能、科學思維、批判性思考能力和創造力，以及獨立或解決有關生物學問題的能力；
- 瞭解科學語言，並能就有關生物學的議題交流意見和觀點；
- 知道生物學對社會、道德倫理、經濟、環境和科技的含意，並在有關生物學的議題上能夠作出明智的決定及判斷；以及
- 培養負責任的公民態度，致力促進個人和社區健康。

2. 課程內容

必修部分	選修部分(四選二)
<ul style="list-style-type: none">● 細胞與生命分子<ul style="list-style-type: none">a. 生命分子b. 細胞組織c. 物質穿越細胞膜d. 細胞週期和分裂e. 細胞能量學● 遺傳與演化<ul style="list-style-type: none">a. 基礎遺傳學b. 分子遺傳學c. 生物多樣性和演化● 生物與環境<ul style="list-style-type: none">a. 植物必需的生命活動b. 動物必需的生命活動c. 生殖、生長和發育d. 協調和反應e. 體內平衡f. 生態系● 健康與疾病<ul style="list-style-type: none">a. 個人健康b. 疾病c. 身體的防禦機制	<ul style="list-style-type: none">● 人類生理：調節與控制<ul style="list-style-type: none">a. 水份調節(滲透調節)b. 體溫調節c. 血液內氣體成分的調節d. 生殖週期的激素控制● 應用生態學<ul style="list-style-type: none">a. 人類對環境的影響b. 污染控制c. 保育d. 可持續發展● 微生物與人類<ul style="list-style-type: none">a. 微生物學b. 微生物的利用c. 微生物遺傳學d. 微生物的害處● 生物科技<ul style="list-style-type: none">a. 生物科技入門b. 現代生物科技的技術c. 生物科技在醫學上的應用d. 生物科技在農業上的應用

3. 評估方法

部分	概要	比重	時間
公開考試	卷一：考核必修部分的試題	60%	2小時30分鐘
	卷二：考核選修部分的試題 (從四個選修課題中選答兩個)	20%	1小時
校本評核 (SBA)	實驗有關作業和 非實驗有關作業	20%	

4. 出路

- 以生物科作為其中一科特定科目要求的大學學系：工程、醫學、牙醫、中醫學、理學/應用科學、分子生物技術學、運動科學及康樂管理。
- 以生物科作為必需科目要求的大學學系：言語及聽覺科學
- 修讀生物科後可選擇報讀的大學學院/學系：商學院相關學系、理學院相關學系、醫療護理相關學系、社會科學學院相關學系

5. 什麼人適合修讀？需要甚麼能力？

如果你中三科學科成績良好及適合以下的教學模式，歡迎你選讀生物科。

直接傳授	互動教學	個人研習	進行探究	共同建構
<ul style="list-style-type: none">• 解釋• 示範• 播放影片	<ul style="list-style-type: none">• 教師提問• 全班或小組討論• 參觀• 運用資訊科技與多媒體教材	<ul style="list-style-type: none">• 製作概念圖• 從閱讀中學習• 資料蒐集• 撰寫學習日誌/筆記	<ul style="list-style-type: none">• 解難活動• 科學探究• 實驗活動• 模擬與模型	<ul style="list-style-type: none">• 論壇• 角色扮演• 辯論• 專題研習

新高中生物科課程及評估參考網址：

http://www.edb.gov.hk/FileManager/TC/Content_5941/bio_ass_c.pdf

6. 與什麼科目一起修讀能產生協同效應，得到較理想成績？

化學／物理／地理。

化學

1. 課程宗旨

- 化學研究物質的成分、結構和屬性、不同物質之間的相互作用，以及能量與物質之間的關係。
- 本課程的設計為使學生能明白一些化學上的現象、事實、原理和概念，及認識化學在日常生活上的應用，並且培養獨立思考能力。

2. 課程內容

- 本課程包括必修和選修兩部分；另外，為幫助學生整合所獲得的知識和技能，學生需進行一個相關的探究研習。

必修部份	選修部份 (從三個課題選取其中兩個)
1. 地球 2. 微觀世界 I 3. 金屬 4. 酸和鹽基 5. 化石燃料和碳化合物 6. 微觀世界 II 7. 氧化還原反應、化學電池和電解 8. 化學反應和能量 9. 反應速率 10. 化學平衡 11. 碳化合物的化學 12. 化學世界中的規律	13. 工業化學 14. 物料化學 15. 分析化學

3. 評估方法

部分	內容	成績比重	考試時間
公開考試	卷一 必修部分	60%	2½ 小時
	卷二 選修部分 (從三個選修課題選取其中個)	20%	1 小時
校本評核 (SBA)	實驗有關作業	20%	--

4. 出路

- 以化學科作為其中一科特定科目要求的大學學系：
~ 理學/應用科學、工程、牙醫、中醫藥、醫療科學(如護理學、醫療化驗、物理治療等)、工商管理(資訊系統)
- 以化學科作為必需科目要求的大學學系：
~ 醫學(港大)、藥劑學。
- 修讀化學的學生亦可修讀工商管理、社會科學等其他學系。
- 考取專業資格成為化驗師、工程師、教師、醫生、藥劑師或從事其他護理專業。另外，同學亦可繼續進修，進行科學研究，甚或從事其他界別的各行業。

5. 什麼人才適合讀？特別需要甚麼能力？

- a. 喜歡思考，努力讀書。
- b. 喜歡閱讀雜誌，課外書。
- c. 有耐心的人，善於解決難題。
- d. 不逃避，勇於接受考驗者。
- e. 若數學及科學科基礎良好，及語文表達能力佳會更適合。

6. 與什麼科目一起修讀能產生協同效應，得到較理想成績？

生物／物理。

物理

1. 課程宗旨

- 對物理世界產生興趣，保持對物理世界的好奇心和求知欲
- 建構及應用物理學知識，鑑賞物理學與其他學科之間的關係；
- 掌握科學探索的技能；
- 理解有關物理學議題的科學語言，並能與他人交流觀點；
- 在與物理學有關的議題上作出明智的判斷和決定；
- 關注物理學對社會、道德、經濟環境和科技的影響，及養成負責的公民態度。

2. 課程內容

必修部分	選修部分 (任選其中兩個課題)
<ul style="list-style-type: none">➢ 熱學及氣體➢ 力和運動➢ 波動➢ 電和磁➢ 放射現象和核能	<ul style="list-style-type: none">➢ 天文學和航太科學➢ 醫學物理學➢ 原子世界➢ 能量和能源的使用

3. 評估方法

部分	內容	比重	考試時間
公開考試	卷一：必修部分	60%	2 小時 30 分鐘
	卷二：選修部分	20%	1 小時
校本評核	實驗有關作業	20%	--

4. 出路

- 與高等教育的銜接----可升讀本地大學的物理學、應用物理學、工程物理學、電子工程、電機工程、機械工程、機械與自動化工程、土木及結構工程、土木及環境工程、訊息工程、計算機工程、建築工程、建造工程、製造系統工程、材料工程、工業工程、綜合質量工程、屋宇裝備工程、運輸系統工程、電子物流學、視光學、放射治療學、醫學及護理學、牙醫學、中醫學、商學院和社會科學院等學位課程。
- 與就業出路的銜接----可從事需要精密及有系統思考的行業並能接受各類的再培訓。

5. 適合哪類學生修讀？需要特別能力嗎？

- a. 對科學有興趣的同學都可修讀物理學。
- b. 要修讀本科，並無特殊的能力要求，但語文及數學成績較佳者會更適合。

6. 與什麼科目一起修讀能產生協同效應，得到較理想成績？

生物／化學／M1／M2。

選科探熱針

閱讀完各科科目介紹，你是否仍然未下定決定，仍然心大心細、迷迷惘惘呢？只要你回答以下十個問題，並詳細思考，你必定能為你自己找到一個方向。

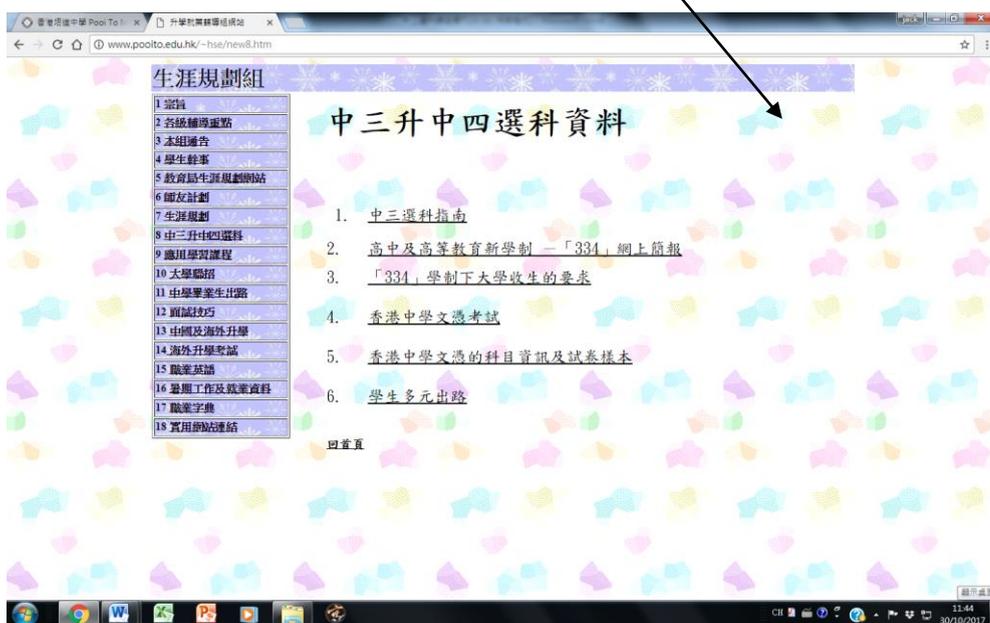
1. 你是否已瞭解每科讀些什麼及有關的資料？
 - ◆ 若果你未詳閱每科的有關資料，請即細閱；這些由老師執筆寫的資料能讓你增加對每一科的認識。
2. 你是否已明白這些科目對你未來升學或工作有否幫助？
 - ◆ 如果你已對未來的升學及工作有了初步打算，現在就應該選擇有關的科目去修讀。但若你未曾或還未想到將來的前途，現在就應立刻去想一想，至少亦要有一個初步概念；生命教育課的職業性格測驗或升學就業輔導組網頁的性格測驗定對你有點幫助。
3. 你是否有能力去應付這些科目？
 - ◆ 每科都有其技巧和所需的能力，你具備這些能力與否，會直接影響你修讀時是否吃力和取得的成績。空有興趣而無力，總是會失敗的！
4. 你是否有興趣讀這些科目直至中六或大學？
 - ◆ 高中所讀的科目，通常在大學時予以延續；你是否能維持你的興趣呢？
5. 你在這些科目中的成績是否良好？
 - ◆ 成績好當然証明你有初步的能力去修讀這科；但高中的課程將會是艱深許多的！要繼續努力！但若果你的成績不好，你就要研究一下究竟這是因為你對這科沒有天份？不知學習這科的方法？還是你懶呢？找出原因後再考慮是否修讀該科吧！
6. 你是否因為成績好壞而影響你對這些科目的興趣？
 - ◆ 通常我們會誤以為成績好，就代表於那科有天份，但實際上並非如此。通常在中三所教的都是比較淺易的課題，有時只要「死讀」，亦能取得好成績。因此，不要只從成績去決定是否修讀該科，要明白所學的是否你的興趣所在。
7. 你是否知道你在這些科目的潛質？
 - ◆ 潛質不容易由自己瞭解的，最好請教於你的老師，他們能在你的成績、平時表現和思考中讓你找到答案。
8. 你的家人是否贊成你的選擇？
9. 你是否盲目依照父母或哥哥姐姐的意見而選科？
 - ◆ 你是否已和家人商量你的意願呢？他們總比你有經驗，而且能鼓勵你。因此立刻就與他們談談吧！不過，你要明白讀書的是你，辛苦的亦是你；最後總是要由你自己去決擇的，其他人的意見只是供你參考罷。
10. 你是否視乎你最要好的同學的意願而選科呢？
 - ◆ 每個人也有自己的潛質和能力，朋友能讀得好的科目，未必適合自己。因此不要為求編派入同一班而盲目跟隨朋友的選擇；真摯的友誼不會因就讀不同班別而減少的。

(資料來源: <http://cwc.hkcampus.net/~cwc-crr/f4ss/howtosel.htm#Q1>)

網頁推介

培道生涯規劃組設立網站，向學生推介有關升學就業的資訊，其中包括中三選科，內容十分豐富。

歡迎到 <http://home.pooito.edu.hk/~hse/index.htm>



鳴謝



本刊物得已順利完成，有賴以下老師的協助，謹此致謝。

中國語文	：蘇淑心老師
英國語文	：梁嘉盈老師
數 學	：麥國生老師
通識教育	：陳智勝老師
地 理	：呂志強老師
經 濟	：黃文欽老師
中國歷史	：陳瑩瑩老師
歷 史	：戴子樂老師
視覺藝術	：許朗慧老師
資訊及通訊科技	：譚偉洪老師
企業、會計與財務概論	：高慧珠助校
生 物	：劉強方老師
化 學	：李業祥老師
物 理	：陳創谷老師

生涯規劃組製作 